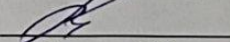


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи


Олена ПУСТОВА

« 01 » 09 _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»
для підготовки фахового молодшого бакалавра
за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Ірпінь - 2023

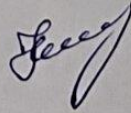
Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» складена на основі програми навчальної дисципліни, затвердженої у 2023 р.

Розробник

Людмила ДЕМІДЕНКО, викладач

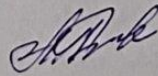
Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Голова циклової комісії



Валентина КАЛУСЕНКО

Завідувач навчально-методичного
кабінету коледжу



Людмила РОМАНЕНКО

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Критерії оцінювання.....	6
Тематичний план.....	7
Зміст дисципліни за темами.....	8
Тема 1. Зародження обліку в різних країнах світу та формування його принципів.....	8
Тема 2. Внесок вчених європейських країн в розвиток бухгалтерського обліку.....	8
Тема 3. Формування бухгалтерського обліку як науки.....	9
Тема 4. Розвиток бухгалтерського обліку в дореволюційній Росії.....	10
Тема 5. Бухгалтерський облік в соціалістичному суспільстві.....	11
Тема 6. Бухгалтерський облік у розвинених країнах світу.....	12
Тема 7. Становлення професійних організацій.....	12
Тема 8. Підготовка бухгалтерських кадрів в країнах західної і східної Європи, США та Японії.....	13
Тема 9. Розвиток обліку в Україні. Історія податкової системи України.....	14
Перелік питань для виконання рубіжної контрольної роботи.....	15
Перелік питань для виконання комплексної контрольної роботи.....	16
Перелік тем рефератів.....	18
Рекомендовані джерела інформації.....	19

ПЕРЕДМОВА

Питання необхідності вивчення історії облікової науки сьогодні не викликає жодного сумніву. Адже краще працює той бухгалтер, який добре володіє досвідом попередників. Він не витрачає часу на винахід того, що було зроблено раніше. Вивчаючи історію, бухгалтер не може її переробити, але спроможний глибоко переосмислити минуле та краще усвідомити майбутнє. Вивчення історії підносить престиж професії, полегшує розуміння практичних проблем, ставить нові питання, що висуває життя, прививає любов до обліково-економічного мислення.

Курс «Вступ до спеціальності» є складовою блоку навчальних дисциплін при підготовці майбутніх спеціалістів з обліку. Процес навчання носить комплексний характер і включає лекційні та семінарські заняття. Крім того, навчальною програмою передбачено відповідну кількість годин на самостійну роботу студентів.

Мета вивчення даного курсу – допомогти студентам зрозуміти значення бухгалтерського обліку, його сучасний стан та можливі напрями розвитку. Необхідно дати зрозуміти студентам, що історична еволюція бухгалтерського обліку розглядається не заради неї самої, а для полегшення розуміння теперішнього і передбачення майбутнього. Значна увага на семінарських заняттях приділяється формуванню наукового мислення у студентів.

Завдання вивчення курсу «Вступ до спеціальності» полягає у:

- ознайомленні із основними світовими школами бухгалтерського обліку;
- вивченні еволюції окремих категорій бухгалтерського обліку;
- ознайомленні із становленням бухгалтерської професії і професійних організацій;
- визначенні проблемних питань історії розвитку бухгалтерського обліку і шляхів їх вирішення.

Вивчення дисципліни «Менеджмент» передбачає набуття здобувачем компетентностей, а саме:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» ґрунтується на знаннях з навчальних дисциплін «Історія України», «Всесвітня історія», «Політична економія», «Економіка підприємства», «Економіка».

Форми і методи викладання дисципліни: вивчення навчальної дисципліни будується на використанні таких методів навчання: лекції, семінарські заняття,

індивідуальна та самостійна робота. При вивченні даного курсу багато уваги приділяється не тільки теоретичному опрацюванню лекційного матеріалу та інформаційних джерел, але й написанню рефератів, доповідей, наукових робіт; роботі з нормативними актами; виконанню розрахункових завдань практичного характеру; тестуванню, проведенню економічних диктантів, обговоренню конкретних дискусійних питань і ситуацій.

Об'єктами контролю є діяльність студентів на семінарських заняттях, а також результати виконання студентами індивідуальних самостійних робіт:

- вивчення окремих тем (питань);
- написання рефератів;
- написання рубіжної контрольної роботи;
- виконання тестів та розрахункових завдань практичного характеру.

До контрольних заходів входять поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання рубіжної й комплексної контрольної роботи і має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу студентами. Підсумковий контроль проводиться по завершенні вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

Критерії оцінювання

Об'єктами контролю є діяльність студентів на семінарських заняттях, а також результати виконання студентами самостійних робіт:

- вивчення окремих тем;
- написання контрольних робіт.

До контрольних заходів входять поточний та підсумковий контроль.

Рівень знань оцінюється за дванадцяти бальною шкалою. Критерії оцінки знань такі:

«від 10 до 12 балів» - коли студент дає обґрунтовані, глибокі, теоретично правильні відповіді на поставлені запитання, демонструє знання підручників, посібників, дискусійних і проблемних питань. Та дає правильні відповіді на тестові завдання не <80%.

«від 7 до 9 балів» - коли студент володіє знанням матеріалу, але ним допущено незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильну відповідь. Та дає правильні відповіді на тестові завдання не <70 %.

«від 4 до 6 балів» - коли студент неправильно відповідає на одне питання, або дає на всі запитання малообґрунтовані неповні відповіді й тільки з допомогою викладача може виправити допущені помилки. Та дає правильні відповіді на тестові завдання не <50 %.

«від 1 до 3 балів» - коли студент дає неправильні відповіді на два - три запитання, допускається грубих помилок і не може їх виправити. Та дає правильні відповіді на тестові завдання менше 50%.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з курсу «Вступ до спеціальності» для підготовки фахового молодшого бакалавра за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			
		Всього	в тому числі		
			лекції	практичні та семінарські	самостійна робота
1	Вступ. Зародження обліку в різних країнах світу та формування його принципів	6	2	2	2
2	Внески вчених європейських країн в розвиток бухгалтерського обліку	7	2	2	3
3	Формування бухгалтерського обліку як науки	7	2	2	3
4	Розвиток бухгалтерського обліку в дореволюційній Росії	7	2	2	3
5	Бухгалтерський облік в соціалістичному суспільстві	7	2	2	3
6	Бухгалтерський облік в розвинених країнах світу	7	2	2	3
7	Становлення професійних організацій.	5	-	2	3
8	Підготовка бухгалтерських кадрів в країнах Західної і Східної Європи, США та Японії.	7	2	2	3
9	Розвиток обліку в Україні. Історія податкової системи	7	2	2	3
	Всього	60	16	18	26

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Вступ

ТЕМА 1. ЗАРОДЖЕННЯ ОБЛІКУ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ ТА ФОРМУВАННЯ ЙОГО ПРИНЦИПІВ

План лекційного заняття

1. Етапи розвитку бухгалтерського обліку.
2. Зародження обліку в різних країнах світу.
3. Становлення обліку в античному світі.
4. Особливості розвитку бухгалтерського обліку в період Середньовіччя.
5. Виникнення подвійної бухгалтерії

Самостійна робота студента

1. Облік у Стародавньому Китаї.
2. Парадигми обліку.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14

Додаткові джерела: 1,2

ТЕМА 2. ВНЕСОК ВЧЕНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН В РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

План лекційного заняття

1. Розвиток подвійної бухгалтерії в Італії.
2. Розповсюдження подвійної бухгалтерії в країнах Європи.
3. Внесок вчених англійських країн в розвиток бухгалтерського обліку.

План семінарського заняття

1. Етапи розвитку бухгалтерського обліку, їх характеристика.
2. Господарський облік стародавнього світу:

- Єгипет;
 - Вавилон;
 - Іудея;
 - Індія;
 - Китай;
 - Персія.
3. Розвиток бухгалтерського обліку в античному світі (Греція, Рим).
 4. Особливості розвитку бухгалтерського обліку в період Середньовіччя.
 5. Природа, причини і місце виникнення подвійного запису.
 6. Подвійна бухгалтерія в працях італійських авторів.
 7. Особливості розвитку подвійної бухгалтерії Голландії.
 8. Розвиток обліку у Франції.
 9. Праці німецьких авторів, що займалися проблемами обліку.
 10. Наукові праці вчених англомовних країн.

Самостійна робота студента

1. Особливості розвитку подвійної бухгалтерії в Іспанії.
2. Послідовники ідей Луки Пачолі та їх внесок у розвиток бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14

Додаткові джерела: 1,2

ТЕМА 3. ФОРМУВАННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК НАУКИ

План лекційного заняття

1. Концептуальні рівні бухгалтерського обліку.
2. Зародження науки про бухгалтерський облік в Італії.
3. Внесок французьких вчених у розвиток бухгалтерського обліку
4. Виникнення теорії бухгалтерського обліку в німецькомовних країнах.
5. Розвиток обліку в англомовних країнах.

6. Камеральна бухгалтерія.

План семінарського заняття

1. Бухгалтерський облік на батьківщині подвійного запису.
2. Становлення та розвиток світових шкіл бухгалтерського обліку:
 - німецької;
 - французької;
 - англо-американської.
3. Камеральна бухгалтерія як основа ведення подвійної бухгалтерії.

Самостійна робота студента

1. Балансова теорія І.Ф. Шера.
2. Подвійна бухгалтерія в Японії.
3. Порівняльна характеристика шкіл бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 13

Додаткові джерела: 2

ТЕМА 4. РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В ДОРЕВОЛЮЦІЙНІЙ РОСІЇ

План лекційного заняття

1. Зародження бухгалтерського обліку в Росії.
2. Особливості розвитку обліку в Росії до реформ Петра I.
3. Розвиток обліку в Росії з 1700-1917 рр.
4. Російська облікова думка.

План семінарського заняття

1. Періоди розвитку обліку в дореволюційній Росії.
2. Облік в Росії до реформ Петра I (862-1700 рр.).
 - 2.1. Принципи російської бухгалтерії.
 - 2.2. Облік у монастирських господарствах.

- 2.3. Облік державного господарства.
- 3. Бухгалтерський облік в дореволюційній Росії (1700-1917 рр.).
 - 3.1. Облік в епоху Петра I.
 - 3.2. Розвиток бухгалтерського обліку в Росії в XVIII ст.
 - 3.3. Зародження російської бухгалтерської науки.
 - 3.4. Професійні рухи бухгалтерів у Росії.
 - 3.5. Комерційна освіта та підготовка працівників обліку.

Самостійна робота студента

- 1. Потрійна система обліку Ф. Єзерського.
- 2. Професійні рухи бухгалтерів у Росії.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12

Додаткові джерела: 1,2

ТЕМА 5. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В СОЦІАЛІСТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

План лекційного заняття

- 1. Облік в Росії в період громадянської війни.
- 2. Розвиток обліку в період непу.
- 3. Облік в період індустріалізації та грошової реформи.
- 4. Облік в період Великої Вітчизняної війни та у повоєнний період.

План семінарського заняття

- 1. Облік в Росії в період громадянської війни.
- 2. Облік в СРСР в період військового комунізму.
- 3. Облік в СРСР в період непу.
- 4. Облік в СРСР в період індустріалізації та грошової реформи.
- 5. Стан розвитку обліку в період Великої Вітчизняної війни.
- 6. Розвиток обліку в повоєнний період.

7. Розвиток обліку у сільському господарстві.
8. Стан обліку у торгівлі.
9. Історія створення Положення про головних бухгалтерів.
10. Європейський вплив на радянську облікову думку

Самостійна робота студента

1. Розвиток обліку у сільському господарстві та торгівлі.
2. Історія створення Положення про головних бухгалтерів.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11

Додаткові джерела: 1,2

ТЕМА 6. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ

План лекційного заняття

1. Розвиток обліку у Франції в ХХ ст..
2. Становлення обліку в Німеччині в ХХ ст.
3. Особливості розвитку обліку в англomовних країнах.
4. Розвиток обліку в різних країнах світу у ХХ ст.

План семінарського заняття

1. Особливості розвитку обліку у Франції в ХХ ст.
2. Розвиток обліку в Німеччині в ХХ ст.
3. Характеристика обліку в англomовних країнах.
4. Періодизація розвитку обліку в КНР.
5. Система бухгалтерського обліку в Японії.
6. Напрями розвитку обліку в інших європейських країнах:
 - Бельгія;
 - Данія;
 - Греція;
 - Ірландія;

- Італія;
- Нідерланди;
- Швеція.

Самостійна робота студента

1. Бухгалтерський облік у східноєвропейських країнах (епоха соціалізму).
2. Роль Ж.Б. Дюмарше в розвитку облікової науки

Рекомендовані джерела інформації

Основна джерела: 1, 2, 9, 11,14

Додаткові джерела: 1,2

ТЕМА 7. СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

План лекційного заняття

1. Становлення професійних організацій.
2. Міжнародні професійні об'єднання бухгалтерів.

План семінарського заняття

1. Становлення професійних організацій в окремих країнах світу.
2. Міжнародні професійні об'єднання бухгалтерів.
3. Стандарти ведення бухгалтерського обліку та складання звітності.

Самостійна робота студента

1. Стандарти ведення бухгалтерського обліку та складання звітності.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 4, 5, 9, 12

Додаткові джерела: 2, 3

ТЕМА 8. ПІДГОТОВКА БУХГАЛТЕРСЬКИХ КАДРІВ В КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ І СХІДНОЇ ЄВРОПИ, США ТА ЯПОНІЇ

План лекційного заняття

1. Професія бухгалтера.

2. Підготовка бухгалтерських кадрів в Західній Європі.
3. Система підготовки бухгалтерів в різних країнах світу.
4. Етичний кодекс бухгалтера.

План лекційного заняття

1. Професія бухгалтера: проблеми сучасності.
2. Система підготовки бухгалтерів у Західній Європі.
3. Принципи підготовки бухгалтерів в країнах Східної Європи.
4. Підготовка бухгалтерів у США.
5. Система підготовки бухгалтерських кадрів в різних країнах світу.
6. Етичний кодекс бухгалтера.
7. Міжнародні нормативи бухгалтерської освіти.

Самостійна робота студента

1. Професійна етика бухгалтера.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 4, 5, 9, 12

Додаткові джерела: 1

ТЕМА 9. РОЗВИТОК ОБЛІКУ В УКРАЇНІ. ІСТОРІЯ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

План лекційного заняття

1. Розвиток обліку в Україні в дослов'янський період.
2. Розвиток обліку в Україні з XV ст. по XX ст.
3. Становлення податкової системи в Україні.

План семінарського заняття

1. Зародження української держави та обліку на її території.
2. Розвиток обліку в Україні в XV – XIX ст.
3. Бухгалтерський облік в Україні в XX ст.
4. Виникнення перших податків в період Київської Русі.

5. Різновиди податків та Україні.
6. Становлення податкової системи у XX ст.
7. Сучасний стан податкової системи в Україні.

Самостійна робота студента

1. Створення та розвиток друкованих видань з бухгалтерського обліку в Україні.
2. Професія бухгалтера в Україні.

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11,13

Додаткові джерела: 5

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВИКОНАННЯ РУБІЖНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Етапи розвитку бухгалтерського обліку.
2. Зародження обліку в різних країнах світу.
3. Становлення обліку в античному світі.
4. Особливості розвитку бухгалтерського обліку в період Середньовіччя.
5. Виникнення подвійної бухгалтерії.
6. Облік у Стародавньому Китаї.
7. Парадигми обліку
8. Розвиток подвійної бухгалтерії в Італії.
9. . Перший літературний твір про бухгалтерський облік Венедикта Котрулі
10. Роль та значення Луки Пачолі в історії розвитку бухгалтерського обліку
11. Розповсюдження подвійної бухгалтерії в країнах Європи.
12. Праці голландських авторів, які досліджували проблеми бухгалтерського обліку
13. Вплив ідей французької школи на розвиток бухгалтерської науки
14. Наукові праці з обліку німецьких вчених
15. Внесок вчених англomовних країн в розвиток бухгалтерського обліку
16. Особливості розвитку подвійної бухгалтерії в Іспанії.
17. Послідовники ідей Луки Пачолі та їх внесок у розвиток бухгалтерського обліку.
18. Концептуальні рівні бухгалтерського обліку
19. Зародження науки про бухгалтерський облік в Італії
20. Внесок французьких вчених у розвиток бухгалтерського обліку.
21. Виникнення теорії бухгалтерського обліку в німецькомовних країнах
22. Розвиток обліку в англomовних країнах.
23. Камеральна бухгалтерія
24. Балансова теорія І.Ф. Шера.

25. Подвійна бухгалтерія в Японії.
26. Порівняльна характеристика шкіл бухгалтерського обліку.
27. Зародження бухгалтерського обліку в Росії
28. Особливості розвитку обліку в Росії до реформ Петра I.
29. Розвиток обліку в Росії з 1700-1917 рр.
30. Російська облікова думка.
31. Потрійна система обліку Ф. Єзерського.
32. Професійні рухи бухгалтерів у Росії.
33. Облік в Росії в період громадянської війни.
34. Облік в період НЕПу (1921-1929рр.)
35. Облік в період індустріалізації та грошової реформи.
36. Облік в період Великої Вітчизняної війни та у повоєнний період.
37. Розвиток обліку у сільському господарстві та торгівлі.
38. Історія створення Положення про головних бухгалтерів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Характеристика основних періодів розвитку бухгалтерського обліку.
2. Передумови виникнення обліку в Стародавньому світі.
3. Зародження та розвиток обліку в античному світі.
4. Розвиток обліку в Стародавньому світі (Фінікія, Персія).
5. Господарський облік Середньовіччя.
6. Природа, причини і місце виникнення подвійного запису.
7. Подвійна бухгалтерія в працях італійських авторів.
8. Роль Луки Пачолі в історії розвитку бухгалтерського обліку.
9. Особливості розвитку подвійної бухгалтерії Голландії.
10. Розвиток обліку у Франції.
11. Праці німецьких авторів, що займалися проблемами обліку.
12. Наукові праці вчених англомовних країн.
13. Бухгалтерський облік на батьківщині подвійного запису. Характеристика італійських шкіл обліку.
14. Становлення та розвиток світових шкіл бухгалтерського обліку:
 - німецької;
 - французької;
 - англо-американської.
15. Порівняльна характеристика шкіл бухгалтерського обліку.
16. Балансова теорія І.Ф. Шера.
17. Камеральна бухгалтерія як основа ведення подвійної бухгалтерії.
18. Зародження бухгалтерського обліку в Росії.
19. Розвиток бухгалтерського обліку в монастирських господарствах у Росії.
20. Особливості розвитку обліку в часи Петра I.
21. Зародження науки про бухгалтерський облік у Росії.

22. Характеристика основних принципів російської бухгалтерії.
23. Професійні рухи бухгалтерів у Росії.
24. Комерційна освіта та підготовка працівників обліку у Росії.
25. Характерні риси обліку в СРСР в період громадянської війни.
26. Бухгалтерський облік у СРСР в період військового комунізму.
27. Відмінні риси розвитку обліку в СРСР в період непу.
28. Особливості обліку в СРСР в період індустріалізації та грошової реформи.
29. Стан розвитку обліку в період Великої Вітчизняної війни.
30. Бухгалтерський облік у СРСР в повоєнний період.
31. Європейський вплив на радянську облікову думку.
32. Особливості розвитку обліку в Німеччині в ХХ ст.
33. Основні риси, якими характеризується розвиток обліку у Франції у ХХст.
34. Розвиток організаційно-правової структури бухгалтерського обліку в англomовних країнах в ХХ ст.
35. Розвиток обліку в Китайській Народній республіці в ХХ ст.
36. Система бухгалтерського обліку в Японії.
37. Розвиток обліку в Італії, Ірландії, Греції в ХХ ст.: характерні риси.
38. Порівняльна характеристика розвитку обліку в Італії та Швеції в ХХ ст.
39. Роль Ж.Б. Дюмарше в розвитку облікової науки.
40. Бухгалтерський облік у східноєвропейських країнах (епоха соціалізму).
41. Спільні риси світових шкіл бухгалтерського обліку.
42. Відмінні риси світових шкіл бухгалтерського обліку.
43. Становлення професійних організацій в окремих країнах світу.
44. Міжнародні професійні об'єднання бухгалтерів.
45. Стандарти ведення бухгалтерського обліку та складання звітності.
46. Професія бухгалтера: проблеми сучасності.
47. Система підготовки бухгалтерів у Західній Європі.
48. Принципи підготовки бухгалтерів в країнах Східної Європи.

49. Підготовка бухгалтерів у США.
50. Система підготовки бухгалтерських кадрів в різних країнах світу.
51. Етичний кодекс бухгалтера.
52. Міжнародні нормативи бухгалтерської освіти.
53. Зародження української держави та обліку на її території.
54. Розвиток обліку в Україні в XV – XIX ст.
55. Бухгалтерський облік в Україні в XX ст.
56. Створення і розвиток друкованих видань з бухгалтерського обліку в Україні.
57. Виникнення перших податків в період Київської Русі.
58. Різновиди податків та Україні.
59. Становлення податкової системи у XX ст.
60. Сучасний стан податкової системи в Україні.

ПЕРЕЛІК ТЕМ РЕФЕРАТІВ

1. Інвентаризація – найдавніший спосіб господарського обліку.
2. Виникнення і розвиток інституту контролерів (аудиторів).
3. Лука Пачолі – людина і вчений.
4. “Трактат про рахунки і записи” – перша книга з бухгалтерського обліку.
5. Облікові парадигми Середньовіччя.
6. Формування рахівничого законодавства.
7. Послідовники ідей Луки Пачолі, їх внесок у розвиток бухгалтерського обліку.
8. Балансова теорія І.Ф. Шера.
9. Роль Ж.Б. Дюмарше в розвитку облікової науки.
10. Розвиток уявлень про оцінку в бухгалтерському обліку.
11. Розвиток теорії балансознавства.
12. Бухгалтерська (фінансова) звітність: історичні аспекти.
13. Розвиток форм бухгалтерського обліку.
14. Комп’ютеризація обліку: історичні аспекти.
15. Історія створення системи рахунків бухгалтерського обліку.
16. Облік в епоху Київської Русі.
17. Розповсюдження подвійної бухгалтерії в Росії.
18. Професійні рухи бухгалтерів в Росії.
19. Потрійна система обліку Ф. Єзерського.
20. Внесок українських вчених у розвиток наукової бухгалтерії.
21. Стан реформування бухгалтерського обліку в Україні.
22. Проблеми подальшого розвитку теорії і практики бухгалтерського обліку.
23. Створення і розвиток друкованих видань з бухгалтерського обліку в Україні.
24. Професія бухгалтера в Україні.
25. Професійна етика бухгалтера.
26. Міжнародні професійні об’єднання бухгалтерів.

27.Становлення професійних організацій в окремих країнах світу.

28.Майбутнє бухгалтерського обліку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела:

1. Белова І. М, Спільник І. В. Бухгалтерський облік в Україні ХІХ – ХХ століттях. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2017. № 17. С. 22-26.
2. Білоусько В.С. Етапи та історія розвитку теорії бухгалтерського обліку. Х., 1999.
3. Бруханський Р. Ф. Бухгалтерський облік: підручник. Тернопіль :ТНЕУ, 2016. 480 с.: веб – сайт. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream.pdf> (дата звернення 16.08.2023)
4. Бутинець Ф.Ф. Історія розвитку бухгалтерського обліку. В двох частинах. Ч.1. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладі спеціальності 7.050106 «Облік і аудит» / 2-е вид., доп і перероб. Житомир, 2001. 512 с.
5. Бутинець Ф.Ф. Історія розвитку бухгалтерського обліку. В двох частинах. Ч.2. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладі спеціальності 7.050106 «Облік і аудит» / 2-е вид., доп і перероб. – Житомир, 2001. 512 с.
6. Блейк Дж., Амагт Ореол. Европейский бухгалтерський учет. Справочник / Пер. с англ...Москва, 1997. 400 с.
7. Ивашкова В.Б. Проблемы учетной науки в прошлом и настоящем. Бухгалтерський учет. 1997. С. 71.
8. Лука Пачоли “Трактат о счетах и записях”: классика, не меркнувшая в веках. Главбух. – 2000. № 1. С.60-64.
9. Лучко М.Р., Остап’юк М.Я. Історія обліку: світ та Україна, погляд крізь роки. Тернопіль, 1998. 151 с.
10. Податкова система Швеції. *Вісник податкової служби України*. Ірпінь.2000. - № 4.
11. Подушний податок: історія введення. *Вісник податкової служби України*.

Ірпінь. 2000. № 4.

12. Саченко С. І., Рекис О. І. Світові школи обліку та тенденції їх розвитку. Облік, оподаткування і контроль: теорія і методологія: матеріали міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції 12 червня. Тернопіль, 2020. С. 25-27.

13. Теорія бухгалтерського обліку (історичні та методологічні аспекти). Монографія. Ужгород: Ужгородський держуніверситет, 1998. 148 с.

14. Ткаченко Н. М. Теорія бухгалтерського обліку: підручн. Друге видання, доповн. і переробл. Київ: Алерта, 2020. 192 с

Додаткові джерела:

1. Бухгалтерський облік: основи методології та організації/ Пушкар М.С., Журавель Г.Л., Литвин Ю.Я., Мельник В.Г. Тернопіль, 1997. 65 с

2. Довідники з бухгалтерського обліку. *Все про бухгалтерський облік*: веб – сайт. URL: <http://vobu.ua/ukr/directory> (дата звернення 16.08.2023)

3. Малюга Н.М. Оцінки в бухгалтерському обліку: теорія, практика, перспективи. Житомир, ЖІТІ, 2008.384 с.

4. Стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. *Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку*: веб – сайт. URL: <https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/instr-plan-rah/msfo/> (дата звернення 16.08.2021)

5. Швець В.Є. Розвиток бухгалтерського обліку на Західно-українських землях у першій половині ХХ століття. *Вісник ЖІТІ. Економічні науки* .2000. № 12. С. 238.