

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Олена ПУСТОВА

« 01 » 09 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Основи інформатики та обчислювальної техніки"

для підготовки фахового молодшого бакалавра

за галуззю знань 08 Право

спеціальності 081 «Право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки» складена на основі програми навчальної дисципліни, затвердженої у 2023 р.

Розробники:

Антоніна ДУДНИК

Степан ПОСТІЛ, доцент, к.т.н.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії інформаційних технологій, математичних та природничих дисциплін, протокол № 2 від «31» 08 20 23 р.

Голова циклової комісії



Анастасія ІЩУК

Завідувач навчально-методичного
кабінету коледжу



Людмила РОМАНЕНКО

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
4. ФОРМИ І ЗАСОБИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ... ..	6
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	7
6. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
7.1. ПЕРЕЛІК ТЕМ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ. ЗАВДАНЬ ДО САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	10
7.2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ РУБІЖНОГО І ПІДСУМКОВОГО	21
7.3. ТЕСТИ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	25
8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ	32
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	35

1. ПЕРЕДМОВА

Дисципліна «Основи інформатики та обчислювальної техніки» відноситься до обов'язкової компоненти ОПП та циклу предметів загальної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Актуальність дисципліни полягає в тому, що інформатика має глобальний і універсальний характер застосування у всіх соціальних і економічних напрямках. Формування у студентів інформаційної культури містить у собі насамперед виразне уявлення ролі цієї науки в розвитку цивілізації в цілому та у їх професійній юридичній діяльності зокрема. Застосування досягнень інформатики, обчислювальної техніки, комп'ютерних та мережених технологій відіграє важливу роль у розвитку та модернізації податкової системи України.

Зміст дисципліни розкривається у темах курсу: “Теоретичні основи інформатики”, “Комп'ютерна техніка”, “Операційні системи”, “Комп'ютерні мережі й телекомунікації”, “Глобальна співдружність комп'ютерних мереж Internet”, “Системи обробки тексту”, “Системи табличного оброблення даних”, “Системи управління базами даних”, “Експертні й навчальні системи”, “Технологія використання комп'ютерної техніки в юридичній діяльності”.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен одержати знання з теорії і практики використання сучасних комп'ютерних технологій обробки інформації, які зорієнтовані на розподільну обробку даних на основі автоматизованих робочих місць, експертних і навчальних систем, локальних і глобальних комп'ютерних мереж і впровадження інформаційних систем нового покоління – систем підтримки прийняття рішень.

Мета дисципліни “Основи інформатики та обчислювальної техніки” полягає в розкритті цілісного уявлення про інформатику та її ролі у розвитку суспільства, розкритті суті та можливостей технічних та програмних засобів інформатики для оволодіння майбутніми спеціалістами фундаментальними основами знань з комп'ютерних технологій на базі яких провадиться подальше вивчення спеціальних дисциплін, пов'язаних із фаховою діяльністю.

В процесі вивчення дисципліни створюється освітньо-виховне середовище: для формування у студентів знання з теоретичних основ, принципів побудови і функціонування сучасних та перспективних обчислювальних машин (hardware), з основ сучасного програмного забезпечення (software) персональних комп'ютерів; для вироблення вміння і навичок із застосування сучасних програмних продуктів у майбутній фаховій діяльності, орієнтування у складних комп'ютерних мережах.

Завдання вивчення дисципліни “Основи інформатики та обчислювальної техніки” полягає у визначенні теоретичних загальних закономірностей, відповідно до яких створюється інформація, відбувається її перетворення, передавання та використання у різних сферах діяльності людини та полягає у практичній розробці найефективніших методів і засобів здійснення інформаційних процесів, у визначенні способів оптимальної комунікації у самій дисципліні та між дисципліною і майбутньою професійною діяльністю.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЗК1. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.

ЗК2. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.

ЗК3. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.

ЗК6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до відповідальності і наполегливості щодо виконання поставлених завдань і взятих обов'язків.

ФК10. Уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.

ФК18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі використання інформаційних технологій або у процесі навчання з наступними програмними результатами.

РН 19. Застосовувати інформаційні системи та технології у практичній діяльності та здатність виконувати комп'ютерні обчислення, електронний пошук, аналізувати та відображати результати,

Міжпредметні зв'язки. Дисципліна “Основи інформатика та обчислювальної техніки” вивчається на другому курсі і базується на попередньо отриманих на першому курсі знаннях і вміннях з дисципліни “Інформатика”, а також дана дисципліна є пропедевтичною для вивчення на третьому курсі дисципліни “Комп'ютерні технології в юридичній діяльності”. При вивченні даної дисципліни студенти повинні мати знання з математики, логіки, ділової української мови.

Вивчення дисципліни передбачає лекційні і лабораторні заняття в спеціалізованих лабораторіях персональних комп'ютерів, які повинні бути з'єднані у локальну комп'ютерну мережу. При викладанні дисципліни застосовується метод проблемного викладання, метод проектів, мозкова атака, аналіз неординарних ситуацій, самостійна робота з електронними джерелами, в тому числі з Інтернетом.

4. ФОРМИ І ЗАСОБИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль знань і вмінь студентів здійснюється шляхом перевірки виконання лабораторних робіт, самостійних та індивідуальних завдань, рубіжної та комплексної контрольних робіт, шляхом проведення усного опитування, комп'ютерного та паперового тестування, написання

самостійних, перевірки відповідей на контрольні питання до лабораторних робіт, перевірки практичних умінь роботи на ПК. Вивчення дисципліни завершується заліком.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Критерії оцінки успішності повинні відповідати навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів:

1. Знання фактів, явищ. Правильне, науково достовірне їх пояснення.
2. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань.
3. Максимальна ясність, точність думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх.
4. Знання повинні мати практичну значимість: застосування їх безпосередньо на комп'ютері.

Усні відповіді повинні бути повними, логічними, доведеними. Письмові відповіді, у тому числі звіти з практичних і лабораторних, індивідуальних самостійних робіт, повинні бути виконані з точним дотриманням методичних вказівок, інструкцій, акуратно оформлені.

Перевіряючи відповіді, викладач оцінює рівень знань по кожному питанню.

До заліку допускаються студенти, які засвоїли всі теми програми, виконали лабораторні, рубіжну та комплексну контрольну роботи. Знання студента за кожний вид робіт протягом семестру оцінюють за 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка «відмінно» ставиться студенту в тому випадку, коли під час відповіді на питання він володіє термінологією дисципліни, оцінює та застосовує відомі з програми факти та теорії, використовує набуті знання в

нестандартних ситуаціях, демонструє власний кругозір, вміло поєднує знання з різних тем дисципліни та інших дисциплін, а також вміло доводить власну точку зору з проблемних питань.

Оцінка «добре» ставиться студентові в тому випадку, коли під час відповіді він правильно формулює поняття та явища з дисципліни, встановлює найпростіші зв'язки між поняттями, формулює більш поширені відомості з дисципліни, вміє пояснювати та ототожнювати факти та теорії, ілюструє прикладами набуті знання.

Оцінка «задовільно» ставиться студенту в тому випадку, коли під час відповіді на питання він аналізує, порівнює, систематизує відомості про основні поняття, явища, теорії, наводить приклади, робить висновки.

Оцінка «незадовільно» ставиться студенту в тому випадку, коли під час відповіді на питання він не знає основних понять та явищ з дисципліни, не вміє встановлювати найпростіші зв'язки між ними, не порівнює явища, теорії, не наводить приклади та не робить висновки.

Оцінювання письмових робіт та лабораторних робіт. При оцінюванні письмових робіт враховують ступінь самостійності студентів; етап навчання; обсяг роботи.

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо виконано всі завдання.

Оцінка «добре» ставиться, якщо виконано не менш, як $3/4$ завдання.

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо виконано більш, як половина завдання.

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо виконано менш, як половина завдання.

6. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

№ за/п	Назва теми	Кількість годин				Всього годин
		Лекційні заняття	Лабораторні роботи	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	
1.	Теоретичні основи інформатики.	1	2		3	6
2.	Архітектура персонального комп'ютера.			1	4	5
3.	Операційні системи.	1		1	4	6
4.	Комп'ютерні мережі й телекомунікації.	1	1		2	4
5.	Глобальна співдружність комп'ютерних мереж Internet. Основи Веб-дизайну.	1	3		4	8
6.	Системи обробки тексту.	1	4	1	4	10
7.	Системи табличного оброблення даних.	1	6	1	4	12
8.	Системи управління базами даних.	1	6	1	3	11
9.	Експертні та навчальні системи.	1	2		3	6
10.	Технологія використання комп'ютерної техніки в юридичній діяльності.		2		5	7
Разом з курсу		8	26	5	36	75
Форма підсумкового контролю				Залік		

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. ПЕРЕЛІК ТЕМ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ; ЗАВДАНЬ ДО САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Лекція 1. Вступ. Теоретичні основи інформатики. Архітектура персонального комп'ютера. Програмне забезпечення. Операційні системи.

План

1. Основні поняття інформатики.
2. Види та властивості інформації.
3. Інформаційні процеси. Їх характеристика.
4. Математичні основи інформатики. Загальні відомості про системи числення.
5. Поняття інформаційної системи, її властивості та структура.
6. Основні етапи розвитку комп'ютерної техніки. Покоління ПК.
7. Архітектура персонального комп'ютера. Функціональна схема комп'ютера.
8. Конфігурація персонального комп'ютера.
9. Програмне забезпечення.
10. Операційна система (ОС) Windows.
11. Інтерфейс ОС Windows. Його елементи.
12. Організація обміну даними в ОС Windows.
13. Стандартні програми прикладного забезпечення.
14. Програма Провідник ОС Windows. Її інтерфейс.

ТЕМА 1. Теоретичні основи інформатики

1. Основні терміни науки інформатика та їх означення.
2. Вимірювання інформації в повідомленні.
3. Процес передавання інформації.
4. Інформаційні процеси. Їх характеристика.
5. Опрацювання повідомлень. Носій повідомлення та види повідомлень.

Завдання до самостійної роботи

1. Передумови виникнення інформатики.
2. Основні етапи розвитку комп'ютерної техніки.
3. Системи числення.
4. Властивості та види інформації.

Завдання до індивідуальної роботи

Перевести з десяткової системи числення в двійкову і назад (здійснити перевірку) число, яке відповідає власній даті народження.

Рекомендовані джерела інформації: [1, 6, 7, 13, 14-16, 18-20, 23-33]

ТЕМА 2. Архітектура персонального комп'ютера.

1. Функціональна схема комп'ютера.
2. Системний блок та пристрої, що входять до його складу.
3. Пристрої введення та виведення інформації. Їх характеристика та класифікація.
4. Склад клавіатури та основні клавіші.
5. Пам'ять ПК та її види.

Лабораторна робота №1

Тема: Правила техніки безпеки в комп'ютерному класі. Основи роботи на клавіатурі ПК „сліпим” десятипальцевим методом.

Мета: Познайомитися з основними теоретичними прийомами роботи на клавіатурі ПК „сліпим” десятипальцевим методом, набути практичних вмінь і навичок ударів по клавішам всіма десятима пальцями.

Завдання до самостійної роботи

1. Класифікація та покоління ЕОМ.
2. Огляд сучасних комп'ютерів.
3. Способи представлення та одиниці вимірювання даних у ПЕОМ.
4. Робота з тренажерами клавіатур.

Завдання до індивідуальної роботи

Комп'ютер моєї мрії.

Рекомендовані джерела інформації: [1, 7, 10, 14, 23-33]

ТЕМА 3. Операційні системи

1. Системне програмне забезпечення та його складові.
2. Операційні системи. Класифікація та функції ОС.
3. Основні об'єкти з якими працює ОС Windows.
4. Процес архівації файлів.
5. Антивірусні програми. Класифікація комп'ютерних вірусів та способи протидії вірусам.

Завдання до самостійної роботи

1. Функції головного меню Пуск операційної системи Windows.
2. Основне меню програми Провідник.
3. Захист інформації.

Рекомендовані джерела інформації: [1-3, 5-7, 10-11, 13, 14, 23-33]

Лекція 2. Комп'ютерні мережі й телекомунікації. Глобальна співдружність комп'ютерних мереж Internet. Основи веб-дизайну.

План

1. Апаратне забезпечення мережі.
2. Склад комп'ютерної мережі.
3. Класифікація комп'ютерних мереж.
4. Характеристика найбільш відомих топологій мережі.
5. Передавання інформації в мережі та протоколи передавання даних.
6. Захист інформації в мережі.
7. Адресація в мережі Internet.
8. Основні та класичні послуги мережі Internet.
9. Етапи проектування та розробки веб-сайту.
10. Структура веб-сторінки та її об'єкти.

11. Основні теги мови HTML. Оформлення тексту, створення заголовків.
12. Створення списків, таблиць, графічних об'єктів.

ТЕМА 4. Комп'ютерні мережі й телекомунікації.

1. Апаратне забезпечення мережі.
2. Склад комп'ютерної мережі.
3. Класифікація комп'ютерних мереж.
4. Характеристика найбільш відомих топологій мережі.
5. Передавання інформації в мережі та протоколи передавання даних.
6. Захист інформації в мережі.

Рекомендовані джерела інформації: [1, 2, 5-7, 12-16, 23-33]

ТЕМА 5. Глобальна співдружність комп'ютерних мереж Internet

1. Адресація в мережі Internet.
2. Основні та класичні послуги мережі Internet.
3. Етапи проектування та розробки веб-сайту.
4. Структура веб-сторінки та її об'єкти.
5. Основні теги мови HTML. Оформлення тексту, створення заголовків.
6. Створення списків, таблиць, графічних об'єктів.

Лабораторна робота № 2

Тема: Робота в локальній мережі. Спілкування та співпраця в локальній мережі. Internet. Електронна пошта. Пошук даних в мережі Internet. Електронні бібліотеки.

Мета: Навчитись працювати з мережними ресурсами; вивчити програмні засоби спілкування та співпраці в локальній мережі. Вміти користуватися ресурсами Internet та працювати з електронною поштою. Набути практичних навичок роботи з пошуковими системами в мережі Internet, вміти користуватися різними способами пошуку даних.

Лабораторна робота №3

Тема: Основи Web-дизайну. Створення Web-сайту.

Мета: Познайомитись з мовою програмування HTML. Навчитись створювати веб–сторінки засобами мови HTML і текстового редактора Блокнот, вивчити засоби веб–дизайну.

Завдання до самостійної роботи

1. Історія виникнення Internet. Основні терміни.
2. Програми Internet Explorer, Opera, Chrom, Mazila: призначення, режими роботи, основи інтерфейсу, головне меню, панелі інструментів.
3. Поштова програма Outlook Express.

Рекомендовані джерела інформації: [1-7, 10, 13-17, 23-33]

Лекція 3. Системи обробки тексту. Системи табличного оброблення даних

План

1. Прикладне програмне забезпечення. Системи опрацювання текстів.
2. Інтерфейс текстового процесора MS Word.
3. Базові операції та прийоми роботи з документами у текстовому процесорі MS Word.
4. Технологія створення списків, виносок, приміток, закладок, гіперпосилань, колонтитулів.
5. Впровадження в документ графічних об'єктів, схематичних діаграм та математичних формул.
6. Робота з таблицями в текстовому процесорі MS Word. Обчислення в таблицях.
7. Основні поняття та можливості використання табличного процесора. Елементи електронної таблиці.
8. Огляд інтерфейсу табличного процесора Microsoft Excel. Рядок формул. Технологія роботи з робочими аркушами.
9. Типи даних в Excel та числові формати. Введення даних до комірок та редагування їх вмісту. Вікно «Формат клітинок», його вкладки.

10. Застосування формул та функцій в табличному процесорі Microsoft Excel. Відносні та абсолютні посилання на адреси комірок. Автозаповнення та автонумерація.

11. Створення діаграм та графіків на основі табличних даних.

ТЕМА 6. Системи обробки тексту

1. Прикладне програмне забезпечення. Системи опрацювання текстів.

2. Інтерфейс текстового процесора MS Word.

3. Базові операції та прийоми роботи з документами у текстовому процесорі MS Word.

4. Технологія створення списків, виносок, приміток, закладок, гіперпосилань, колонтитулів.

5. Впровадження в документ графічних об'єктів, схематичних діаграм та математичних формул.

6. Робота з таблицями в текстовому процесорі MS Word. Обчислення в таблицях.

Лабораторна робота № 4

Тема: Робота з таблицями та об'єктами у текстовому процесорі MS Word.

Мета: Закріпити вміння редагування, форматування та збереження документа у текстовому процесорі MS Word. Набути навичок роботи з таблицями та об'єктами.

Лабораторна робота № 5

Тема: Редагування та форматування тексту та абзаців. Робота з вставками в текстовому процесорі MS Word. Створення візитки.

Мета: Закріпити вміння завантаження та збереження документів у текстовому процесорі MS Word. Набути навичок редагування та форматування тексту та абзаців. Закріпити вміння роботи з таблицями та об'єктами у текстовому процесорі MS Word. Набути навичок роботи з вставками.

Завдання до самостійної роботи

1. Склад та функції основного меню Word, панелі інструментів.
2. Наберіть текст своєї візитної картки і відформатуйте його, виділяючи різними шрифтами прізвище, ім'я та по батькові, адресу, місце навчання, номер телефону.
3. Створити новий документ з урахуванням елементів форматування, який би містив титульну сторінку до власного реферату. Роздрукувати даний документ та вставити у папку з лабораторними роботами.

Примітка. Розмір файлу повинен бути якомога меншим, тобто не потрібно вводити лишні пропуски (Space) та знаки абзацу (Enter).

Рекомендовані джерела інформації: [1-5, 7, 9-12, 14, 16-17, 23-33]

ТЕМА 7. Системи табличного оброблення даних

1. Основні поняття та можливості використання табличного процесора. Елементи електронної таблиці.
2. Огляд інтерфейсу табличного процесора Microsoft Excel. Рядок формул. Технологія роботи з робочими аркушами.
3. Типи даних в Excel та числові формати. Введення даних до комірок та редагування їх вмісту. Вікно «Формат клітинок», його вкладки.
4. Застосування формул та функцій в табличному процесорі Microsoft Excel. Відносні та абсолютні посилання на адреси комірок. Автозаповнення та автонумерація.
5. Створення діаграм та графіків на основі табличних даних.

Лабораторна робота №6

Тема: Редагування та форматування даних у табличному процесорі MS Excel.

Мета: Закріпити уміння завантажувати, зберігати та виконувати пошук документа у табличному процесорі MS Excel. Набути навичок редагування та форматування електронних таблиць.

Лабораторна робота № 7

Тема: Табличний процесор MS Excel. Складання формул.

Мета: Закріпити уміння редагування та форматування електронних таблиць у табличному процесорі MS Excel. Набути навичок роботи з формулами.

Лабораторна робота № 8

Тема: Побудова та редагування діаграм у табличному процесорі MS EXCEL.

Мета: Закріпити уміння редагування та форматування даних у електронних таблицях та навички роботи з формулами у табличному процесорі MS Excel. Набути навичок роботи з діаграмами.

Завдання до самостійної роботи

1. Основне меню Excel.
2. Набути практичних умінь та навичок по представленню числових даних у різних форматах. Ряди значень, прогресії та списки.
3. Скласти звіти до лабораторних робіт.

Рекомендовані джерела інформації: [1-3, 5, 8-12, 14, 16, 18-21, 23-33]

Лекція 4. Системи управління базами даних. Експертні й навчальні системи. Технологія використання комп'ютерної техніки в юридичній діяльності.

План

1. Загальна характеристика СУБД. Класифікація БД.
2. Огляд інтерфейсу системи управління базами даних MS Access.
3. Процес створення таблиць та міжтабличних зв'язків.
4. Поняття запитів в СУБД MS Access, їх типи.

5. Форми та звіти в СУБД MS Access.
6. Поняття та створення експертної системи. Сфера її застосування.
7. Поняття дистанційного навчання. Його характеристика.
8. Принципи, переваги та недоліки дистанційного навчання.
9. Дистанційний курс у процесі дистанційного навчання.
10. Технологія створення презентацій. Види презентацій.
11. Характеристика та можливості інформаційних систем у бізнесі.
12. Види послуг. Доступ та поширення інформації.
13. Євроінфоцентри. Бізнес-пошукові мережі.
14. Центри інформаційної підтримки бізнес-діяльності.
15. Міжнародні інформаційні системи у бізнесі.
16. Європейські інформаційні системи у бізнесі.
17. Бізнес-системи в Україні.
18. Характеристика та функції стандартних мультимедійних програм.
19. Реалізація новітніх інформаційних технологій для розв'язування фахових завдань у галузі економіки, обліку, фінансів.

ТЕМА 8. Системи управління базами даних

1. Загальна характеристика систем управління базами даних.
Класифікація БД.

2. Огляд інтерфейсу системи управління базами даних MS Access.
3. Процес створення таблиць та міжтабличних зв'язків.
4. Поняття запитів в СУБД MS Access, їх типи.
5. Форми та звіти в СУБД MS Access.

Лабораторна робота № 9

Тема: Створення та редагування таблиць в СУБД Access.

Мета: Ознайомитись з методами створення і редагування таблиць в СУБД Access.

Лабораторна робота № 10

Тема: Створення та редагування запитів і форм в СУБД Access.

Мета: Ознайомитись з методами створення і редагування запитів і форм в СУБД Access.

Лабораторна робота №11

Тема: Створення та редагування запитів різних типів і звітів в СУБД Access.

Мета: Ознайомитись з методами створення і редагування запитів різних типів і звітів в СУБД Access.

Завдання до самостійної роботи

1. Проектування бази даних.
2. Основне меню Access.
3. Технологія редагування та модифікація структури таблиць.
4. Проектування запитів. Типи запитів. Використання запитів.
5. Проектування форм. Технологія побудови екранних форм.
6. Проектування звітів. Обчислення у звітах.
7. Засоби обміну даними між Access та Excel.
8. Скласти звіти до лабораторних робіт.
9. **Рекомендовані джерела інформації:** [1-3, 5-14, 18-22, 23-33]

ТЕМА 9. Експертні й навчальні системи

1. Поняття експертної системи. Сфера її застосування.
2. Побудова та експлуатація експертних систем.
3. Перевага використання експертних систем.
4. Технологія розробки експертних систем.
5. Поняття дистанційного навчання. Його характеристика.
6. Принципи дистанційного навчання.
7. Переваги та недоліки дистанційного навчання.
8. Дистанційний курс у процесі дистанційного навчання.
9. Технологія створення презентацій. Види презентацій.

Лабораторна робота №12

Тема: Створення презентацій.

Мета: Удосконалити навички роботи в програмі Power Point.

Завдання до самостійної роботи

1. Створити власну презентацію.
2. Створити власну веб-сторінку або веб-сайт.
3. Ознайомитися з програмою “Інформатика в Україні”.

Рекомендовані джерела інформації: [1-14, 18-22, 23-33]

Лабораторна робота №13

Тема: Комплексна контрольна робота

Мета: Здійснити перевірку знань та вмінь попередньо вивченого матеріалу.

ТЕМА 10. Технологія використання комп'ютерної техніки в юридичній діяльності

1. Характеристика та можливості інформаційних систем у бізнесі.
2. Види послуг. Доступ до інформації.
3. Поширення інформації за допомогою інформаційних центрів.
4. Євроінфоцентри. Бізнес-пошукові мережі.
5. Центри інформаційної підтримки бізнес-діяльності.
6. Міжнародні інформаційні системи у бізнесі.
7. Європейські інформаційні системи у бізнесі.
8. Бізнес-системи в Україні.
9. Характеристика та функції стандартних мультимедійних програм.
10. Реалізація новітніх інформаційних технологій для розв'язування фахових завдань у галузі економіки, обліку, фінансів.
11. Характеристика комп'ютерних технологій, які використовуються в системі ДПА України.

Завдання до самостійної роботи

1. Познайомитись з програмою “Ліга”, міжнародними інформаційними системами з правознавства в Інтернет. Навчитись вести пошук необхідної інформації на серверах міжнародних і вітчизняних інформаційних центрів.

2. Етичні та правові основи захисту інформації. Інтелектуальна власність, авторське право та комерційна таємниця. Стандарти інформаційної безпеки. Поняття про соціальний інжиніринг. Правова база політики інформаційної безпеки.

3. Створити власну презентацію.

Рекомендовані джерела інформації: [1-13, 14-22, 23-33]

7.2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ РУБІЖНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань для рубіжного контролю

1. Предмет, мета і завдання дисципліни.
2. Загальні сучасні поняття інформаційного суспільства.
3. Походження слова „інформація”. Про поняття дані, відомості, повідомлення, факти та інформація. Тлумачення поняття „інформація” видатними людьми інформатики. Приклади даних, інформації.
4. Поняття інформації, шуму. Юридична, економічна інформація. Властивості інформації. Приклади.
5. Джерела і передумови виникнення інформатики. Історичний огляд розвитку обчислювальної техніки: від абака до сьогодення.
6. Покоління ЕОМ. Класифікація ЕОМ. Дати визначення поняттям: ЕОМ (комп'ютер), ПЕОМ (ПК) та мікроЕОМ.
7. Апаратне забезпечення ПК. Основні складові ПК та їх призначення. Материнська плата.
8. Периферійні пристрої. Їх визначення, призначення та класифікація. Пристрої введення даних в комп'ютер. Пристрої виведення даних з комп'ютера.
9. Клавіатура. Її призначення, класифікація і характеристики.
10. Монітори. Їх призначення, класифікація і характеристики.
11. Принтери. Їх призначення, класифікація і характеристики.
12. Мікропроцесор. Його призначення, склад та характеристики
13. Пам'ять ПК. Її призначення та види. Запам'ятовуючі пристрої ПК, їх характеристики. Вінчестер, його характеристики. Оперативна пам'ять, її характеристика.
14. Програмне забезпечення. Його призначення та склад. Поняття програми. Класифікація прикладних програм.
15. Загальні відомості про системне ПЗ. Склад і характеристика. Операційна система та її складові.

16. Поняття про файл, каталог, підкаталог, активний каталог, кореневий каталог. Специфікація каталогів та файлів. Типи файлів.

17. Робочий стіл. Його призначення, визначення та елементи. Меню ПУСК. Об'єкти Windows. Курсор миші. Його призначення та види.

18. Поняття вікна. Типи вікон, їх вигляд та елементи. Робота з вікнами у Windows. Меню. Їх види, підвиди, призначення і особливості.

19. Перемикачі. Їх призначення, види, графічне зображення та істотні відмінності.

20. Лінійка прокрутки, списки, піктограми, кнопки. Їх призначення, види та елементи.

21. Виділення об'єктів (одного, блоку, деяких, за шаблоном) різними способами. Копіювання і переміщення виділених об'єктів різними способами.

22. Запуск програм різними способами. Завершення роботи прикладної програми (всі способи). Знищення виділених об'єктів та їх відновлення

23. Принципи роботи з програмою "Провідник". Створення папок, ярликів. Робота з файлами.

24. Віруси та антивіруси. Методи боротьби з вірусами.

25. Архівація файлів. Методи архівації.

26. Текстовий процесор. Основні поняття. Розташування об'єктів на сторінці, в документі.

27. Параметри форматування символів, абзаців у текстовому процесорі Word.

28. Різні способи збереження документів у текстовому процесорі Word. Відмінність команд Зберегти та Зберегти як. Різні способи відкриття та друку документів у текстовому процесорі Word.

29. Дати визначення поняттям: комп'ютерна мережа, провайдер, сервери, клієнти (робочі станції) мережі. шлюзи, маршрутизатори, мости.

30. Класифікація комп'ютерних мереж.

31. Адресація у мережі Internet.

32. Команди (теги) мови HTML: HEAD, TITLE, BODY, FONT, теги для створення нумерованих і маркованих списків, гіперпосилань, графічних об'єктів.

Перелік питань для комплексного контролю

1. Загальні сучасні поняття інформаційного суспільства
2. Історичний огляд розвитку обчислювальної техніки: від абака до сьогодення. Покоління ЕОМ
3. Архівація файлів. Віруси та антивіруси.
4. Поняття інформації, шуму. Приклади. Властивості інформації.
5. Мікропроцесор. Його призначення, склад та характеристики
6. Пам'ять ПК. Її призначення та види. Запам'ятовуючі пристрої ПК. Їх характеристики.
7. Периферійні пристрої. Їх класифікація.
8. Програмне забезпечення. Його призначення та склад. Поняття програми.
9. Поняття про файли, каталоги (папки), та їх специфікацію. Типи файлів. Поняття підкаталог, активний каталог, кореневий каталог.
10. Означення операційної системи. Перерахувати складові операційної системи і написати їх призначення.
11. Робочий стіл. Його призначення, визначення та елементи. Курсор миші. Його призначення та види.
12. Меню. Їх види, підвиди, призначення і особливості. Меню ПУСК.
13. Поняття вікна. Типи вікон, їх вигляд та елементи. Робота з вікнами у Windows.
14. Перемикачі. Їх призначення, види, графічне зображення та істотні відмінності. Лінійка прокрутки, списки, піктограми, ярлики, кнопки. Їх призначення, види та елементи.
15. Виділення об'єктів (одного, блоку, деяких, за шаблоном) різними способами

16. Поняття БД та СУБД.
17. Типи зв'язків в СУБД MS Access, їх створення.
18. Типи полів у БД СУБД MS Access.
19. Формування ключових полів у БД за допомогою СУБД MS Access.
20. Гіпертекст, гіперпосилання. Web–документ (Web–сторінка), Web–сайт.
21. Команди (теги) мови HTML: HEAD, TITLE, BODY, FONT, теги для створення нумерованих і маркірованих списків, гіперпосилань, графічних об'єктів.
22. Визначення файлу даних: запис, таблиця, поле та його реквізити (ім'я, тип, розмірність) у СУБД MS Access.
23. Параметри форматування символів та абзаців у текстовому процесорі Word.
24. Створення презентацій. Види презентацій.
25. Редагування структури БД у СУБД MS Access.
26. Поняття запиту в СУБД MS Access. Їх типи.
27. Формули в Excel. Абсолютні та відносні посилання на адреси комірок. Функції та їх типи.
28. Штучний інтелект. Експертні, навчальні системи. Електронні підручники
29. Дати визначення поняттям теми: комп'ютерна мережа, робочі станції, сервери, клієнти мережі.
30. Класифікація комп'ютерних мереж.

7.3. ТЕСТИ

ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. **Процесор, це:**
 - a) математичний пристрій, який прискорює виконання математичних команд;
 - b) арифметико-логічний пристрій, який синхронізує обробку інформації і керує роботою комп'ютера
 - c) пристрій для підключення контролерів і адаптерів.
2. **Якими показниками характеризується швидкодія комп'ютера?**
 - a) тактовою частотою роботи процесора;
 - b) ємністю постійної пам'яті;
 - c) роздільною здатністю монітора;
 - d) розміром материнської плати.
3. **Паралельний порт ПК позначається:**
 - a) CON;
 - b) COM;
 - c) LPT;
 - d) USB.
4. **“Драйвер” це:**
 - a) програма для забезпечення роботи периферійного пристрою з комп'ютером;
 - b) програма для обслуговування дисків комп'ютера;
 - c) програма ініціалізації командних файлів IO.SYS та MSDOS.SYS;
5. **Чим відрізняється системний диск від несистемного:**
 - a) нічим;
 - b) FAT-таблицею;
 - c) наявністю файлів: IO.SYS, MSDOS.SYS, COMMAND.COM.
6. **Шлях до файлу це :**
 - a) послідовність внутрішніх команд DOS;
 - b) послідовність з імен каталогів, розділених символом \ ;
 - c) вивід вмісту файлу на екран монітора;
7. **Сканери призначені :**
 - a) для зберігання графічної інформації;
 - b) для виводу інформації на екран монітору;
 - c) для введення в ПК інформації.
8. **Форматування дискети – це:**
 - a) розбиття дискети на сектори та доріжки;
 - b) видалення системних файлів;
 - c) видалення текстових файлів.
9. **На жорсткий магнітний диск можна записати значно більше інформації, ніж гнучкий магнітний диск. З якого з цих дисків інформація швидше завантажується в оперативну пам'ять комп'ютера?**
 - a) Однаково.
 - b) Із жорсткого диска.
 - c) Із гнучкого диска.
10. **Тактова частота процесора це:**
 - a) кількість імпульсів, що може опрацювати процесор за один такт
 - b) кількість імпульсів, що може опрацювати процесор за 1с.
 - v) кількість тактів, що може опрацювати процесор за один програмний цикл
 - г) кількість тактів, що може опрацювати процесор за один життєвий цикл
 - d) ні один із варіантів
11. **Кеш це:**
 - a) блок пам'яті для узгодження швидкості роботи процесора та оперативної пам'яті
 - b) блок пам'яті для синхронізації тактової частоти процесора та оперативної пам'яті
 - v) блок пам'яті для узгодження роботи процесора та контролера пам'яті
 - г) блок пам'яті для синхронізації процесора та системної шини
 - d) ні один із варіантів
12. **Теоретично модем, що передає інформацію з швидкістю 57600 біт/с, може передати 2 сторінки тексту загальним об'ємом 3600 байт на протязі:**
 - a) 0,5 год
 - b) 0,5 хв
 - v) 0,5 сек
 - г) 3 хв 15 сек
13. **В паралельному порті інформація передається**
 - a) побітно

- б) побайтно
 - в) по кілобайтно
 - г) по мегабайтно
 - д) ні один із варіантів
- 14. Кеш першого рівня працює на частоті**
- а) процесора
 - б) материнської плати
 - в) половині частоти процесора
 - г) третині частоти процесора
 - д) ні один із варіантів
- 15. Для організації кешу використовується пам'ять типу**
- а) DDR
 - б) DRAM
 - в) SRAM
 - г) RD RAM
 - д) ні один із випадків
- 16. Що таке FAT?**
- а) таблиця розміщення файлів в Linux
 - б) таблиця розбиття ЖМД на логічні диски
 - в) зовнішня команда DOS
 - г) внутрішня команда DOS
 - д) ні один із варіантів
- 17. Які файлові системи використовуються у Windows XP?**
- а) FAT
 - б) VFAT
 - в) NTFS
 - г) *варіанти (б) та (в)*
 - д) ні один із варіантів
- 18. Каталог це:**
- а) спеціальний файл, що містить список файлів та інших каталогів
 - б) *спеціальний файл, що містить список файлів, каталогів та інших об'єктів*
 - в) спеціальне місце на диску, що містить список файлів та інших каталогів
 - г) спеціальне місце на диску, що містить список файлів, каталогів та інших об'єктів
 - д) ні один із варіантів
- 19. Якщо файл був змінений або скопійований, то він отримує атрибут**
- а) змінений
 - б) системний
 - в) *архівний*
 - г) індексований
 - д) ні один із випадків
- 20. Що таке віртуальна пам'ять?**
- а) умовна пам'ять в якій знаходиться окрема програма
 - б) пам'ять що вирівнює швидкодію процесора та оперативної пам'яті
 - в) *продовження оперативної пам'яті на жорсткому диску*
 - г) частина оперативної пам'яті, що використовується віртуальною машиною
 - д) ні один із варіантів
- 21. Яку програму можна використовувати для керування віддаленим робочим столом?**
- а) *Remote Desktop*
 - б) Remote Assistance
 - в) Remote Desktop Manager
 - г) варіанти (а) та (б)
 - д) варіанти (а), (б) та (в)
- 22. Для перейменування об'єктів у Windows Explorer (Проводник) використовується комбінація клавіш**
- а) Ctrl+A
 - б) Ctrl+Z
 - в) Shift+F2
 - г) *F2*
 - д) Ctrl+F4
- 23. Яка програма використовується для планування автоматичного завантаження програм**
- а) *Scheduled Tasks*
 - б) Automatic Update
 - в) Automatic Tasks

- г) Organizer Tasks
д) ні один із перерахованих
- 24. Ярлик це:**
а) невеликий файл, що встановлює зв'язок з віддаленим комп'ютером
б) спеціальне місце на диску де міститься набір однотипної інформації
в) *невеликий файл, що встановлює зв'язок із об'єктом, що може знаходитись в будь-якій іншій папці*
г) ні один із варіантів
- 25. Для відміни останньої виконаної операції потрібно натиснути комбінацію клавіш:**
а) Ctrl+R
б) *Ctrl+Z*
в) Ctrl+A
г) Ctrl+X
д) ні один із варіантів
- 26. Комбінація клавіш Ctrl+A призначена:**
а) відміна останньої виконаної операції
б) *виділення всіх об'єктів в папці*
в) виклик у вікні папки панелі History
г) виклик у вікні папки панелі пошуку
д) ні один із варіантів
- 27. Комбінація клавіш Ctrl+F призначена:**
а) відміна останньої виконаної операції
б) виділення всіх об'єктів в папці
в) виклик у вікні папки панелі History
г) *виклик у вікні папки панелі пошуку*
д) ні один із варіантів
- Комбінація клавіш Start (Windows)+L призначена:**
а) згортання всіх вікон в лінійку задач
б) згортання активного вікна в лінійку задач
в) *блокування доступу до комп'ютера*
г) встановлення налаштувань для людей із фізичними вадами
д) ні один із варіантів
- 28. Файл не потрапить в корзину, якщо**
а) *він знищений по мережі*
б) корзина повністю заповнена
в) натиснуто комбінацію клавіш Ctrl+Delete
г) у всіх перерахованих випадках
д) ні одному із перерахованих випадків
- 29. Програма - архіватор це:**
1) програма для стиску інформаційного об'єму файлів;
2) програма резервного копіювання файлів;
3) інтерпретатор;
4) транслятор.
- 30. Стиснутий файл являє собою:**
1) файл, яким довго не користувались;
2) файл, захищений від копіювання;
3) файл, стиснутий за допомогою програм;
4) файл, захищений від несанкціонованого доступу.
- 31. Стиснутий файл відрізняється від початкового тим, що:**
1) доступ до нього займає менше часу;
2) він зручніший для редагування;
3) він займає менше місця;
4) краще захищений від несанкціонованого доступу.
- 32. Формат файлів, що підтримує стискування із втратами інформації:**
а) MPEG
б) TIFF
в) BMP
г) CDR
д) ні один із варіантів
- 33. SFX – це**
а) багатотомний файлів
б) метод компресії з втратами інформації

- в) оновлений архіву
 - г) архів, що самостійно розпаковується
 - д) ні один із варіантів
- 34. Ступінь стиснення файлу залежить:**
- А) від типу файлу та програми-архіватора;
 - Б) від об'єму оперативної пам'яті персонального комп'ютера, на якому проводиться архівація файлу;
 - В) тільки від програми-архіватора;
 - Г) виключно від типу файлу;
- 35. Стиснення інформації при архівації є по суті:**
- А резервне копіювання інформації;
 - Б особливий вид кодування інформації;
 - В) зміна інформації;
 - Г) збереження інформації на електронному носії;
- 36. Багатотомний архів – це архів, в якому:**
- А) всі томи мають одне ім'я з різними розширеннями;
 - Б) всі томи мають один розмір;
 - В) розмір останнього тому менше ніж розміри решти томів;
 - Г) всі томи мають різні імена і різні розширення;
- 37. Яка умова повинна виконатися для успішного розархівування багатотомного архіву?**
- А) всі томи повинні бути виділені;
 - Б) всі томи повинні бути в одній папці;
 - В) необхідно, щоб в папці був тільки перший том;
 - Г) необхідно, щоб в папці був один будь-який том;
- 38. Яку дію треба вибрати в контекстному меню для перегляду (без розархівування) змісту SFX-архіву:**
- А) відкрити;
 - Б) відкрити за допомогою WinRAR;
 - В) витягнути файли;
- 39. Комп'ютерним вірусом є...**
- 1) Програма перевірки та лікування дисків
 - 2) Будь-яка програма, що створена на мовах низького рівня
 - 3) Програма, що скопійована з погано відформатованої дискети
 - 4) Спеціальна програма невеликого об'єму, яка може переписувати себе до інших програм і має властивість розмножуватися
- 40. Яка із перерахованих програм не є антивірусом?**
- 1) NOD32;
 - 2) DirectX;
 - 3) Kaspersky Anti-Virus;
- 41. Комп'ютерні віруси класифікуються за такими ознаками (невірну відповідь виділити):**
- а) програмні;
 - б) завантажувальні;
 - в) архівні
- 42. Зараження комп'ютерними вірусами можливе при:**
- а) роботі з файлами;
 - б) форматуванні дискети;
 - в) виключенні комп'ютера
- 43. Web-сторінки мають розширення**
- а) *.htm
 - б) *.web
 - в) *.www
 - г) *.php
 - д) *.txt
- 44. DNS-сервер здійснює**
- а) перетворення IP-адресу в MAC -адресу
 - б) перетворення доменної адреси в IP-адресу
 - в) перетворення IP-адреси в доменну адресу
 - г) встановлення доменного імені
- 45. «Біла» IP-адреса в класі адрес С починається з**
- а) 10.10
 - б) 127.0
 - в) 192.168
 - г) 255.255
- 46. Браузер – це**

- а) сервер Інтернет
 - б) сервер електронної пошти
 - в) засіб для роботи з web-сторінками
 - г) транслятор
47. **Комплекс апаратних і програмних засобів, що дозволяють комп'ютерам обмінюватися даними:**
- 1) інтерфейс;
 - 2) магістраль;
 - 3) комп'ютерна мережа;
 - 4) адаптери.
48. **Глобальна комп'ютерна мережа - це:**
- 1) інформаційна система з гіперзв'язками;
 - 2) множина комп'ютерів, пов'язаних каналами передачі інформації, що знаходяться в межах одного приміщення;
 - 3) система обміну інформацією на певну тему;
 - 4) сукупність локальних мереж і комп'ютерів, розміщених на великих відстанях, поєднаних в одну мережу.
49. **Як розповсюдити встановлені параметри на документи, що будуть далі створюватися?**
- 1) клацнути на кнопці "За умовчанням..."
 - 2) клацнути на кнопці "З мовчазної згоди..."
 - 3) клацнути на кнопці "ОК..."
 - 4) клацнути на кнопці "Розмір паперу.."
 - 5) клацнути на кнопці "Параметри сторінки"
50. **Які розміри шрифту пропонує Word?**
- 1) 8, 9, 10, 11, 12,....
 - 2) 10, 11, 12, 14, 16,...
 - 3) 14, 16, 18, 20, 22,...
 - 4) 10, 11, 12, 13, 14,...
 - 5) 14, 15, 16, 18, 20,...
51. **Чим прапорець відрізняється перемикача?**
- 1) прапорець квадратний, перемикач круглий
 - 2) прапорець круглий, перемикач квадратний
 - 3) прапорець не залежить від інших прапорців
 - 4) прапорець залежить від інших прапорців
 - 5) має кнопки для збільшення або зменшення значення
52. **Які особливості діалогового вікна у порівнянні з вікном редактора Word?**
- 1) не завантажується з робочого столу
 - 2) відсутня панель інструментів
 - 3) неможливо набирати який-небудь текст
 - 4) є своя особлива панель інструментів
 - 5) текст команди набирається в особливому вікні
53. **Які елементи може мати діалогове вікно?**
- 1) перемикач
 - 2) прапорець
 - 3) кнопка команди
 - 4) панель інструментів
 - 5) рядок меню
54. **Які можливості надає засіб "Найти і замінити"**
- 1) знайти в документі потрібний фрагмент
 - 2) замінити вказаний фрагмент на інший
 - 3) проводити багаторазовий пошук і заміну
 - 4) вставка заздалегідь підготовлених фраз і речень
 - 5) робити першу літеру речення великою
55. **У чому полягає засіб автоматизації "Автотекст"?**
- 1) заміна слова з помилками на правильне
 - 2) заміна скорочення на повну назву
 - 3) вставка заздалегідь підготовлених фраз і речень
 - 4) робити першу літеру речення великою
 - 5) виправлення граматичних помилок
56. **У чому полягає засіб автоматизації "Автозаміна"?**
- 1) заміна слова з помилками на правильне
 - 2) заміна скорочення на повну назву
 - 3) вставка заздалегідь підготовлених фраз
 - 4) робити першу літеру речення великою

- 5) виправлення граматичних помилок
57. **Які основні структурні елементи таблиці?**
- 1) Рядок, стовпчик, клітинка, блок клітинок
 - 2) Блок клітинок, стовпчики, рядки
 - 3) Розміри таблиці
 - 4) Розміри стовпців і рядків
58. **Які способи створення таблиць надає текстовий процесор MSWord?**
- 1) За допомогою кнопки панелі інструментів Нарисувати таблицю
 - 2) За допомогою кнопки панелі інструментів Додати таблицю
 - 3) Виконати вказівки: Таблиця>Перетворити>Перетворити в таблицю...
 - 4) Виконати вказівки: Таблиця>Додати> Таблиця
59. **Яке розширення мають файли електронної таблиці?**
- 1) xls
 - 2) slx
 - 3) xlxs
 - 4) exe
 - 5) lxs
60. **Які з даних елементів присутні на рядку заголовку?**
- 1) рядок з заголовками стовпців
 - 2) кнопка системного меню
 - 3) назва програми
 - 4) назва поточного документу
 - 5) виклик довідки
61. **Які з даних елементів знаходяться у робочій області (зоні)?**
- 1) рядок з заголовками стовпців
 - 2) рядок стану
 - 3) рядок, який містить ярлички листів
 - 4) вертикальна полоса прокрутки
 - 5) горизонтальна полоса прокрутки
62. **В будь-який момент часу скільки може бути активних комірок?**
- 1) безліч
 - 2) діапазон комірок
 - 3) блок комірок
 - 4) невідомо
63. **Як у програмі Excel називається електронна таблиця?**
- 1) робоча книга
 - 2) робочий лист(аркуш)
 - 3) діапазон
 - 4) блок комірок
64. **Сукупність робочих листів розмішених у одному файлі - це?**
- 1) робоча книга
 - 2) робочий лист(аркуш)
 - 3) діапазон комірок
 - 4) блок комірок
 - 5) електронна таблиця
65. **Як ідентифікуються рядки електронної таблиці?**
- 1) літерами латинського алфавіту
 - 2) числами
 - 3) значеннями
 - 4) вмістом
66. **Як ідентифікуються стовпці електронної таблиці?**
- 1) числами
 - 2) літерами англійського алфавіту
 - 3) значеннями
 - 4) літерами латинського алфавіту
67. **Виведення на екран представлення чисел та текстових констант - це?**
- 1) значення
 - 2) вміст
 - 3) адреса
 - 4) формат
68. **Як у програмі Excel адресуються діапазони комірок?**
- 1) A3:F3

- 2) C3;B3
 - 3) C1:F11
 - 4) D8-D11
 - 5) A3>D3
69. На якій вкладці у програмі Access розміщується подання Backstage?
- 1) Головна
 - 2) Файл
 - 3) Зовнішні дані
 - 4) Робота с базами даних
 - 5) Створення
70. Що дає змогу зручно працювати з об'єктами бази даних?
- 1) подання Backstage
 - 2) стрічка
 - 3) область переходів
 - 4) панель інструментів
 - 5) керуюче меню
71. За допомогою якого елементу інтерфейсу бази даних можна здійснювати перехід між поданнями або вікнами та масштабування?
- 1) подання Backstage
 - 2) стрічка
 - 3) область переходів
 - 4) рядок стану
 - 5) панель інструментів
72. Як у програмі Access зробити поле ключовим?
- 1) в режимі Конструктора виділити поле або поля
 - 2) в режимі Таблиці виділити поле або поля
 - 3) натиснути піктограму ключа на Стрічці
 - 4) скористатися ПКМ
 - 5) скористатися ЛКМ
73. У якому режимі у програмі Access можна вказати властивості полів?
- 1) у режимі Конструктора
 - 2) у режимі форми
 - 3) у режимі макета
74. За допомогою якої вкладки можна імпортувати таблицю в базу даних?
- 1) Головна
 - 2) Файл
 - 3) Зовнішні дані
 - 4) Робота с базами дані
 - 5) Створення
75. Який об'єкт бази даних використовують для пошуку з однієї чи кількох таблиць та видачі на екран даних які відповідають умові, визначеній користувачем.
- 1) звіт
 - 2) форма
 - 3) запит
 - 4) таблиця
 - 5) схема даних
76. Який об'єкт бази даних забезпечує простий доступ до визначеної співмножини полів і записів однієї або більше таблиць.
- 1) звіт
 - 2) форма
 - 3) таблиця
 - 4) запит
 - 5) схема даних
77. Який об'єкт бази даних можна зберігати, але дані, які одержуються при його виконанні, не зберігаються разом з ним.
- 1) звіт
 - 2) запит
 - 3) таблиця
 - 4) форма
 - 5) схема даних
78. Виберіть вірний тип запиту:
- 1) простий
 - 2) складний

- 3) перехресний
 - 4) записи, що повторюються
 - 5) записи, що не повторюються
- 79. Виберіть вірні варіанти виведення запиту у майстрі запитів:**
- 1) простий
 - 2) складний
 - 3) перехресний
 - 4) докладний
 - 5) підсумковий
- 80. Який тип запиту найчастіше використовується у базі даних?**
- 1) на створення таблиці
 - 2) на додавання
 - 3) на оновлення
 - 4) на вибірку
 - 5) на знищення

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1. Основні поняття інформатики. Їх характеристика.
2. Видатні діячі процесу становлення інформатики як науки.
3. Інформацій процеси. Їх характеристика.
4. Кодування інформації в комп'ютері.
5. Системи числення.
6. Історія розвитку обчислювальної техніки.
7. Покоління комп'ютерів.
8. Інформаційна система. Процеси, що забезпечують її роботу.
9. Структура інформаційної системи.
10. Архітектура персонального комп'ютера.
11. Конфігурація персонального комп'ютера.
12. Пристрої введення. Їх класифікація та характеристика.
13. Пристрої виведення. Їх класифікація та характеристика.
14. Поняття пам'яті комп'ютера. Її види.
15. Системне програмне забезпечення. Рівні програмної конфігурації.
16. Операцій системи.
17. Історія розвитку операційних систем.
18. Інтерфейс ОС Windows. Головне та контекстне меню Windows.
19. Об'єкти Windows.
20. Файлова система.
21. Стандартні програми прикладного призначення.
22. Програми обслуговування дисків.
23. Антивірусні програмні засоби.
24. Архівація файлів.
25. Загальні відомості про мережу Інтернет.
26. Популярні протоколи Інтернет. Їх призначення.
27. Адресація в Інтернет.
28. Основні та класичні послуги Інтернет.
29. Поняття електронної пошти та робота з нею.

30. Програми призначені для роботи з електронною поштою.
31. Електронні бібліотеки та способи доступу до їх ресурсів через мережу Інтернет.
32. Поняття презентації. Її призначення.
33. Основні принципи дизайну слайдів.
34. Сучасні способи організації презентацій. Розширені можливості PowerPoint.
35. Комп'ютерна публікація. Засоби створення, види та структура.
36. Системи опрацювання текстів.
37. Текстовий процесор MS WORD 2010.
38. Базові прийоми роботи з документами.
39. Графічні редактори. Формати графічних даних.
40. Інформаційні технології у навчанні.
41. Поняття програми та мови програмування.
42. Процес алгоритмізації. Властивості алгоритмів.
43. Базові структури алгоритмів.
44. Блок-схеми алгоритмів.
45. Принципи роботи у середовищі візуальної розробки даних.
46. Поняття оператора. Різновиди операторів.
47. Алгоритмічна конструкція розгалуження.
48. Алгоритмічна конструкція повторення.
49. Оператори циклів.
50. Поняття підпрограм. Їх типи.
51. Призначення та можливості використання табличного процесора.
52. Технологія розв'язування завдань за допомогою ТП MS Excel.
53. Технологія створення діаграм та графіків на основі табличних даних.
54. Загальна характеристика СУБД.
55. Характеристика реляційних баз даних.
56. Особливості проектування баз даних.
57. Загальна характеристика та об'єкти СУБД Access.

58. Технологія створення таблиць в СУБД Access. Схема даних.
59. Форми, запити та звіти в СУБД Access.
60. Основні поняття та можливості мови HTML.
61. Структурні елементи мови HTML-документа.
62. Організація комп'ютерної безпеки і захист інформації.
63. Інтегроване використання засобів обробки документів.
64. Процес спільної роботи з документами.
65. Поняття експертної системи. Сфера її застосування.
66. Побудова та експлуатація експертних систем.
67. Переваги використання експертних систем.
68. Технологія розробки експертних систем.
69. Поняття дистанційного навчання. Його характеристика.
70. Характеристики принципів дистанційного навчання.
71. Переваги та недоліки дистанційного навчання.
72. Дистанційний курс в процесі дистанційного навчання.
73. Використання ІТ в юридичній діяльності.
74. Інформаційні ресурси Міністерства освіти України.
75. Перспективи розвитку інформаційних технологій.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Баженов В. А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона / Наук. ред. Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов. –К.: Каравела, 2019. –592 с.
2. Бутенко Т. А. Економічна інформатика. Навчальний посібник / Т. А. Бутенко, Сирий В. М. / Харків – 2020
3. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. – Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. – 72с.
4. Гвоздак А. П. Створення презентацій у MSO PowerPoint для наукової доповіді. Частина 1. Створення структури і редагування презентації. Навч.-метод. Посібн. для СР студентів. Дніпро ПДАФКіС, 2019. – 76 с.
5. Гладченко О. В. Економічна інформатика: курс лекцій : навч. посіб. / О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець, О. В. Поденежко, Т. В. Ратушняк ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 430 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 83).
6. Горбатий І. В. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи. / І. В. Горбатий, А. П. Бондарєв / Видавництво Львівської політехніки, 2016. -336 с.
7. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. - Х. -2015
8. Красюк Ю. М. Бізнес-інформатика у структурно-логічних схемах та прикладах. Опорний конспект/ Ю. М. Красюк, Т. О. Кучерява, М. В. Сільченко — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 134 с.
9. Красюк Ю. М. Прикладна інформатика. Опорний конспект (для студентів факультету економіки та управління) / Ю. М. Красюк, М. В. Сільченко — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 181 с.

10. Литвинова С. Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С. Г. Литвинова, О. М. Спирін, Л. П. Анікіна. – Київ. : Компринт, 2015. – 170 с.

11. Нелюбов В. О. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: навч. посіб. в ел. вигляді. / В. О. Нелюбов, О. С. Куруца // Ужгор. нац. ун-т, Центр інформ. техн. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 96 с.

12. Ратушняк Т. В. Інформаційні системи і технології в юридичній практиці : навч. посіб. / Т. В. Ратушняк, О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець ; Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2017. – 302 с. – Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 13).

13. Швачич Г. Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник / Г. Г. Швачич, В. В. Толстой, Л. М. Петречук та інші / – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.

Додаткова

14. Вовкодав, О. В. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. /О. В. Вовкодав, Х. В. Лип'яніна. - Тернопіль: ТНЕУ, 2017. - 550с.

15. Комп'ютерні мережі, інтернет: Методичний посібник до курсів “Комп'ютерні мережі, інтернет” , “Захист комп'ютерних мереж” , / укладач - С. О. Троян – Умань : УДПУ , 2012 . – 132 с.

16. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б.. Підручник: Основи інформаційних технологій і систем, - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. - 620 с.

17. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с.

18. Постіл С. Д. CASE-технології. Міждисциплінарне інформаційне моделювання: навчальний посібник / С. Д. Постіл / – Ірпінь: – Університет ДФС України. - 2018. - 304 с.

19. Постіл С. Д. Інформаційні системи і технології обліку. Навч. посібник. / Т. С. Іванова, С. Д. Постіл, І. О. Сафронова / НУДПСУ, Ірпінь, 2009. -266с.

20. Постіл С. Д. Організація баз даних та знань: лекційний курс для підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. Д. Постіл / - Ірпінь. ІФКЕП, 2022. – 155 с.

21. Програмування на мові Visual Basic: Методичні вказівки до курсу “Інформатика і програмування” / Укл. М. В. Дудик, О. В. Малишевський. - Умань: УДПУ, 2015. - 47 с.

22. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді / Укладачі В.О. Нелюбов, Ю.Ю. Білак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 73 с. – Режим доступу: dspace.uzhnu.edu.ua > jspu1 > bitstream > lib > MS Access 2016

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

23. Вільна енциклопедія Вікіпедія [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org>

24. НБА України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>

25. Електронна бібліотека України <http://www.lib.com.ua/>

26. Інформаційно-довідкова система. <http://www.trader.utlc.com/>

27. Пошукова система. <http://www.meta-ukraine.com/>

28. ІПС законодавства України. <http://www.liga.kiev.ua/>

29. Електронні засоби навчання // <http://www.znanius.com>

30. Операційна система Microsoft Windows. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : –<http://books.br.com.ua/23664>.

31. Основні відомості про PowerPoint. [Електронний ресурс]. – <http://books.br.com.ua/23664>http://ppt.at.ua/news/microsoft_powerpoint/2010-02-21.

32. Руководство по продукту Microsoft Word 2013 [Електронний ресурс]. Корпорація MS // Режим доступу: <http://vsam.org/microsoft%>

33. Сайт освіта.ua <http://osvita.ua>