

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

26 Цивільна безпека
262 Правоохоронна діяльність

КВАЛІФІКАЦІЯ

*Фаховий молодший бакалавр з
правоохоронної діяльності*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою Ірпінського
фахового коледжу економіки та права
протокол від 22.02.2024 № 4


Директор, голова педагогічної ради
Оксана ПІЛЕВИЧ

« 22 » лютого 2024р.




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»

Погоджено
Навчально-методичною радою
Ірпінського фахового коледжу
економіки та права
протокол від 20.02.2024 р. № 3

Заступник директора з навчальної
роботи, голова навчально-
методичної ради

Олена ПУСТОВА

Погоджено
Цикловою комісією юридичних
дисциплін Ірпінського фахового
коледжу економіки та права
протокол від 16.02.2024 р. № 6

Голова циклової комісії юридичних
дисциплін

Юлія ШЕВЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 01.03.2023 № 225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Розроблено робочою групою Ірпінського фахового коледжу економіки та права у складі:

БІРЮКОВА Інна, заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, доцент – голова робочої групи.

ЗАБАРНА Наталія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член робочої групи.

ШЕВЧУК Юлія, голова циклової комісії юридичних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – член робочої групи,

ЛИХОШЕРСТ Людмила, викладач циклової комісії юридичних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **КОВТУН Олександр**, начальник Управління НП України, кандидат юридичних наук.

2. **КИРИЛЮК Валентина**, начальник управління (керівник служби) Служби персоналу (на правах управління) Департаменту з питань виконання кримінальних покарань, кандидат юридичних наук.

3. **МАМКА Григорій**, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, Заслужений юрист України.

4. **МІРКОВЕЦЬ Дмитро**, керівник Головного слідчого управління Державного бюро розслідувань, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» підготовки
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека
Ірпінського фахового коледжу економіки та права*

Вимоги сучасного ринку праці ставлять перед закладами фахової передвищої освіти завдання з підготовки фахівців якісно нового професійного рівня, здатних ефективно працювати в сучасних умовах реформування правової системи, демонструвати високий інтелектуальний і творчий потенціал, засвідчувати фахову мобільність та впевненість у професійному майбутньому, а також здатність конкурувати на сучасному ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека розроблена колективом Ірпінського фахового коледжу економіки та права з урахуванням вимог Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність), після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності. Однією з переваг та особливостей даної освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при її формуванні та визначенні спеціальних компетентностей виходячи з ключових особливостей їх фахової підготовки і майбутньої професійної діяльності.

Позитивно оцінюємо задекларовану ціль навчання освітньо-професійної програми, а саме, підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Разом з тим, з метою приведення змісту програми до вимог сьогодення, в неї доцільно внести формування у

здобувачів фахової передвищої освіти розуміння важливості безперервного професійного розвитку, формування Soft skills.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека Ірпінського фахового коледжу економіки та права дозволить сформувати необхідні компетентності та покращити адаптацію, мотивацію до професійної діяльності у майбутніх фахівців з правоохоронної діяльності.

**Начальник Управління дізнання
НП України**
кандидат юридичних наук



Олександр КОВТУН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Ірпінського фахового коледжу економіки та права «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Представлена освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека у Ірпінському фаховому коледжі економіки та права спрямована на професійну підготовку фахового молодшого бакалавра і включає у себе перелік інтегральних, загальних та спеціальних компетенцій. В даній програмі розкриті вимоги до рівня підготовки фахівця, якості засвоєння здобувачами теоретичних і практичних знань і вмінь, окреслено коло завдань професійної діяльності.

Програмам складена науково та методично грамотно, має достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який має засвоїти фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.

Серед переваг рецензованої ОПП варто зазначити мультидисциплінарний перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам обрати дисципліни із урахуванням відповідної спеціальної області діяльності, забезпечуючи можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача. Проте, на нашу думку, необхідно збільшити обсяг аудиторних годин та здійснювати поділ студентських груп на підгрупи для проведення практичних (семінарських) занять. Все це дозволило би покращити підготовку здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та збільшити у майбутньому попит на них серед правоохоронних органів та інших потенційних стейкхолдерів.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати інтегральні, загальні та спеціальні компетентності та повною мірою відповідають Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225).

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності, є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для

працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у правоохоронній сфері.

На підставі вищезазначеного, вважаємо, що рецензована ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека у Ірпінському фаховому коледжі економіки та права відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендованою до впровадження в освітню діяльність для підготовки фахового молодшого бакалавра.

**Кандидат юридичних наук,
начальник управління (керівник служби)
Служби персоналу (на правах управління)
Департаменту з питань виконання
кримінальних покарань**

Валентина КИРИЛЮК

підпис кандидата юридичних наук, начальника управління (керівника служби) Служби персоналу (на правах управління) Департаменту з питань виконання кримінальних покарань
Засвідчую

Старший інспектор з особливих доручень відділу провадження служби та комплектування служби персоналу (на правах управління) Департаменту з питань виконання кримінальних покарань

майор внутрішньої



Олена Гастовська

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» Ірпінського фахового коледжу економіки та права

У зв'язку з реформуванням правоохоронної системи України, якісно нова підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час для України є важливим завданням. Тому актуальність і доцільність освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Правоохоронна діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра в Ірпінському фаховому коледжі економіки та права є очевидною.

Професіоналізм та компетентність розробників наведеної ОПП сумнівів не викликає. Рецензована ОПП «Правоохоронна діяльність» розроблена працівниками Ірпінського фахового коледжу економіки та права після консультацій та обговорень з представниками стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачами фахової передвищої освіти, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В ОПП визначені програмні компетентності, виходячи із їх видів і завдань. Вони розподілені на загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Зазначені компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх правоохоронців. Крім цього, всі освітні компоненти, що передбачені програмою, здатні, на наш погляд, досягти визначені програмні результати навчання, що у подальшому сприятиме якісному виконанню випускниками програми своїх функціональних обов'язків у правоохоронних органах.

Слід відзначити наявність чіткого поєднання теоретичних та практичних аспектів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП, що у подальшому сприятиме більш досконалому опануванню випускниками необхідними компетентностями.

Таким чином, ОПП «Правоохоронна діяльність» Ірпінського фахового коледжу економіки та права відповідає сучасному рівню розвитку теорії та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека».

**Заступник голови Комітету
Верховної Ради України
з питань правоохоронної діяльності,
доктор юридичних наук,
заслужений юрист України**



Григорій МАМКА

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
Ірпінського фахового коледжу економіки та права*

Одним із важливих напрямів розбудови демократичної правової держави є якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері правоохоронної діяльності. Така потреба викликана необхідністю забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки порядку. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Ірпінського фахового коледжу економіки та права підготовлена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225), та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, результатів навчання освітнім компонентам та компетентностям, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Програма має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до програми, складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяючи досягнути цілей і програмних результатів навчання.

Зазначена освітньо-професійна програма у повній мірі вирішує питання підготовки кваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки, превентивної та профілактичної діяльності, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті або конфлікті із законом тощо.

Послідовність вивчення освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» і сприяють забезпеченню

відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Визначені програмою спеціальні компетентності та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Здобувши передбачені в програмі компетентності, випускники будуть здатні виконувати типові функції, які забезпечуються завдяки опануванню системи умінь та навичок, визначених у матриці відповідності програмних компетентностей, компонентам освітньо-професійної програми. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, програма є актуальною, відповідає кваліфікаційній характеристиці підготовки фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності, що дозволить забезпечити якісну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Рецензована освітня програма має для цього всі необхідні елементи та, за умови її виконання учасниками освітньої програми, дозволяє випускникам Ірпінського фахового коледжу економіки та права бути конкурентоспроможними фахівцями в сфері правоохоронної діяльності.

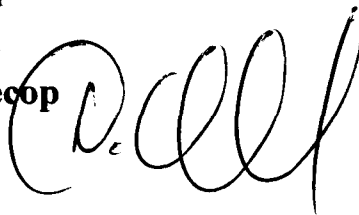
Керівник

Головного слідчого управління

Державного бюро розслідувань

доктор юридичних наук, професор

Заслужений юрист України



Дмитро МІРКОВЕЦЬ

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Ірпінський фаховий коледж економіки та права
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – <i>262 Правоохоронна діяльність</i> Освітньо-професійна програма – <i>Правоохоронна діяльність</i>
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми з 2024 року до її наступного планового оновлення відповідно до чинного законодавства.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iscel.org.ua/osvitno-profesijni-programi/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців правоохоронної діяльності, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидія злочинності; надання, в межах визначених законом, послуг особам які з особистих, економічних, соціальних причин або в наслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми, організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>3441 Інспектор митної служби 3442 Інспектор податкової служби 345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи, та фахівці з дізнання 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.</p>
Академічні права	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання проєктів, дослідницькі роботи, індивідуальні заняття, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну діяльність.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні, та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p>

	<p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність забезпечити законність та правопорядок в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попередити загрози національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку тощо)</p> <p>СК17. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
	РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
	РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
	РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
	РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
	РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
	РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
	РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
	РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
	РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
	РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
	РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
	РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
	РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
	РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
	РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
	РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
	РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.
	РН20. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримання прав і свобод людини та громадянина, попередження загроз національній безпеці держави (кібербезпеці, економічній та інформаційній безпеці тощо).
	РН21. Взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН22. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками Ірпінського фахового коледжу економіки та права. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи; педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії, спеціальні кабінети із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi; відповідна соціальна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін та практик, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів, корпоративна пошта.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Ірпінського фахового коледжу економіки та права» та на основі двосторонніх договорів між ІФКЕП та іншими закладами освіти
Міжнародна кредитна мобільність	---

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		години	кредити ЄКТС	
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Історія України *	90	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	Екзамен
ОК 3	Культурологія*	45	1,5	Диференційований залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3	Екзамен
ОК 5	Основи інформатики та обчислювальної техніки*	75	2,5	Диференційований залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Охорона праці. Модуль 3. Екологія)	180	6	Диференційований залік
ОК 7	Основи невідкладної (домедичної) допомоги*	90	3	Диференційований залік
ОК 8	Теорія держави та права*	120	4	Екзамен
ОК 9	Основи психології в правоохоронній діяльності	90	3	Диференційований залік
ОК 10	Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	90	3	Диференційований залік
ОК 11	Фізичне виховання	120	4	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК 12	Цивільна безпека та цивільний захист	90	3	Екзамен
ОК 13	Правове регулювання національної безпеки України	240	8	Диференційований залік, Екзамен
ОК 14	Основи вогневої підготовки	120	4	Диференційований залік
ОК 15	Тактико-спеціальна підготовка	120	4	Екзамен
ОК 16	Адміністративне право України	150	5	Екзамен (курсова робота)
ОК 17	Адміністративне процесуальне право	150	5	Екзамен
ОК 18	Кримінальне право України (загальна частина)	120	4	Диференційований залік
ОК 19	Кримінальне право України (особлива частина)	240	8	Диференційований залік Екзамен, (курсова робота)
ОК 20	Кримінальне процесуальне право	150	5	Екзамен (курсова робота)
ОК 21	Організація діяльності правоохоронних органів	90	3	Диференційований залік

ОК 22	Основи оперативно-розшукової діяльності	120	4	Диференційований залік
ОК 23	Кримінологія	150	5	Диференційований залік , Екзамен
ОК 24	Криміналістика	150	5	Екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту	120	4	Диференційований залік
ОК 26	Спеціальна техніка	90	3	Екзамен
ОК 27	Конституційне право України	120	4	Диференційований залік, Екзамен
ОК 28	Складання адміністративно-процесуальних документів	90	3	Диференційований залік
ОК 29	Документація у сфері правоохоронної діяльності	90	3	Екзамен
ОК 30	Кримінально-виконавче право	120	4	Диференційований залік
ОК 31	Правові засади запобігання корупції	90	3	Диференційований залік
ОК 32	Службове право	120	4	Екзамен
ОК 33	Правове регулювання адміністративних послуг	90	3	Диференційований залік
ОК 34	Недержавні служби безпеки (правове регулювання)	90	3	Екзамен
ОК 35	Правове забезпечення діяльності міжнародних організацій в Україні	90	3	Диференційований залік
ОК 36	Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері	120	4	Екзамен
ОК 37	Адміністративно-деліктне право	90	3	Диференційований залік
ОК 38	Навчальна практика	180	6	Диференційований залік
ОК 39	Виробнича практика	360	12	Захист звіту
ОК 40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	30	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		4860	162	
2. Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
ВК 1	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		540	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400	180	

Каталог дисциплін

ВК 1	Проходження служби в правоохоронних органах
	Підприємливість та фінансова грамотність
	Етичні основи правоохоронної діяльності
ВК 2	Історія правоохоронних органів
	Основи цивільного права
	Місцева публічна влада України у правоохоронній діяльності
	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності
ВК 3	Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності
	Охорона підприємницької діяльності
	Адвокатура України
ВК 4	Правовий режим державної таємниці
	Профілактика правопорушень
	Екологічне право
ВК 5	Особиста безпека та соціальний захист співробітників правоохоронних органів
	Цивільно-правова відповідальність при здійсненні правоохоронної діяльності
	Сучасна кримінально-виконавча політика України
ВК 6	Професійна психологія та конфліктологія
	Міжнародне право та право Європейського Союзу
	Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК3. Культурологія*	ОК1. Історія України* ОК8. Теорія держави та права* ОК27. Конституційне право України ОК6. Безпека життєдіяльності (Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Охорона праці. Модуль 3. Екологія)	ОК7. Основи невідкладної (домедичної) допомоги* ОК5. Основи інформатики та обчислювальної техніки* ОК27. Конституційне право України ОК12. Цивільна безпека та цивільний захист ОК21. Організація діяльності правоохоронних органів	ОК10. Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності ОК9. Основи психології в правоохоронній діяльності ОК31. Правові засади запобігання корупції ОК16. Адміністративне право України ОК18. Кримінальне право України (загальна частина) ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК11. Фізичне виховання ОК29. Документація у сфері правоохоронної діяльності ОК34. Недержавні служби безпеки (правове регулювання) ОК33. Правове регулювання адміністративних послуг ОК13. Правове регулювання національної безпеки України ОК17. Адміністративне процесуальне право ОК19. Кримінальне право (особлива частина)	ОК11. Фізичне виховання ОК35. Правове забезпечення діяльності міжнародних організацій в Україні ОК36. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері ОК25. Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту ОК13. Правове регулювання національної безпеки України ОК28. Складання адміністративно-процесуальних документів ОК19. Кримінальне право (особлива частина)	ОК14. Основи вогневої підготовки ОК26. Спеціальна техніка ОК24. Криміналістика ОК23. Криминологія ОК32. Службове право ОК37. Адміністративно-деліктне право ОК20. Кримінальне процесуальне право	ОК22. Основи оперативно-розшукової діяльності ОК24. Криміналістика ОК30. Кримінально-виконавче право ОК15. Тактико-спеціальна підготовка
Вибіркові компоненти			ВК1.	ВК2.	ВК3.	ВК4.	ВК5.	ВК6.
Практична підготовка					ОК38. Навчальна практика	ОК38. Навчальна практика		ОК39. Виробнича практика
Атестація								ОК40. Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Кваліфікаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

