

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні науки»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

12 Інформаційні технології
122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з
комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою Ірпінського
фахового коледжу економіки та права
протокол від 22.06.2023 № 6
Директор, голова педагогічної ради


Оксана ПІЛЕВИЧ




Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.
(наказ ІФКЕП від 05.07. 2023 № 118)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки»

Погоджено

Навчально-методичною радою
Ірпінського фахового коледжу
економіки та права
протокол від 19 квітня 2023 р. № 4

Заступник директора з навчальної
роботи, голова навчально-
методичної ради


Олена ПУСТОВА

Погоджено

Цикловою комісією інформаційних
технологій, математично-
природничих дисциплін Ірпінського
фахового коледжу економіки та
права
протокол від 06 квітня 2023 р. № 9

Голова циклової комісії
інформаційних технологій,
математично-природничих
дисциплін


Анастасія ШЦУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки 30.06.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою Ірпінського фахового коледжу економіки та права у складі:

ІЩУК Анастасія, викладач інформатично-математичних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – голова робочої групи.

СВИРИДЕНКО Віталія, викладач інформатичних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

ПОСТІЛ Степан, викладач інформатичних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучеренко І.І., начальника відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації, доцента кафедри біологічної фізики та інформатики НМУ ім.О.О. Богомольця, доцента;

2. Маркіна Р.О., директора ТОВ «Техноматика».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Ірпінський фаховий коледж економіки та права
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – <i>122 Комп'ютерні науки</i> Освітньо-професійна програма – <i>Комп'ютерні науки</i>
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми з 2022 року до її наступного планового оновлення відповідно до чинного законодавства.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iscel.org.ua/osvitno-profesijni-programi/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання здобувачам освіти теоретичних знання, практичні уміння і навичок та компетентностей необхідних для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук на підприємствах і в організаціях, що здійснюють свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних технологій та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра. Об'єкт вивчення та/або діяльності: – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації;

	<p>– теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p>Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі інформаційних технологій за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція J Інформація та телекомунікації; Секція M Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція S Надання інших видів послуг.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і займати первинні посади:</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 4112 Оператор машин для оброблення текстів і подібні професії 4113 Оператор із збору даних 4114 Оператор лічильних машин 8 Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p>
Академічні права	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота,</p>

	консультації, індивідуальні заняття, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі <i>публічного захисту кваліфікаційної роботи</i> . Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати спеціалізовані задачі у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування положень та методів комп'ютерних наук; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних</p>

	<p>проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв’язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудовита використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп’ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН1.	Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв’язок між ними.
РН2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
РН3.	Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв’язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп’ютерних наук.
РН4.	Застосовувати сучасні методи математичного та комп’ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв’язання прикладних задач.
РН5.	Розуміти основні методи і технології об’єктно-орієнтованого та компонентного

	програмування.
PH6.	Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.
PH7.	Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.
PH8.	Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.
PH9.	Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.
PH10.	Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.
PH11.	Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.
PH12.	Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.
PH13.	Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.
PH14.	Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.
PH15.	Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.
PH16.	Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.
PH17.	Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.
PH18.	Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище.
PH19.	Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
PH20.	Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.
PH21.	Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками Ірпінського фахового коледжу економіки та права. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи; педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi; відповідна соціальна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Ірпінського фахового коледжу економіки та права»
Міжнародна кредитна мобільність	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		години	кредити ЄКТС	
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Історія України	90	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	90	3	Екзамен
ОК 4	Економічна теорія*	90	3	Диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6	Диференційований залік, Екзамен
ОК 6	Культурологія*	45	1,5	Диференційований залік
ОК 7	Екологія	60	2	Диференційований залік
ОК 8	Правознавство	60	2	Диференційований залік
ОК 9	Фізичне виховання	180	6	Диференційований залік
ОК 10	Вища математика	240	8	Диференційований залік
ОК 11	Теорія ймовірності та математична статистика	120	4	Екзамен
ОК 12	Теорія алгоритмів*	90	3	Екзамен
ОК 13	Чисельні методи	120	4	Диференційований залік
ОК 14	Фізика*	150	5	Диференційований залік, Екзамен
ОК 15	Дискретна математика	120	4	Диференційований залік
ОК 16	Математичні методи дослідження операцій	135	4,5	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК 17	Алгоритмізація та програмування	120	4	Екзамен
ОК 18	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	Екзамен, Курсова робота
ОК 19	Операційні системи *	120	4	Диференційований залік
ОК 20	Організація баз даних та знань *	120	4	Екзамен
ОК 21	WEB-технології та WEB-дизайн	150	5	Екзамен, Курсова робота
ОК 22	Крос-платформне програмування	150	5	Екзамен
ОК 23	Технології створення програмних продуктів	150	5	Екзамен, Курсова робота
ОК 24	Технології захисту інформації	120	4	Екзамен
ОК 25	Комп'ютерні мережі	120	4	Екзамен
ОК 26	Комп'ютерна графіка*	120	4	Диференційований залік

ОК 27	Тестування програмних систем і комплексів	120	4	Диференційований залік
ОК 28	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	120	4	Екзамен
ОК 29	Адміністрування програмних систем і комплексів	120	4	Екзамен
ОК 30	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	120	4	Диференційований залік
ОК 31	Інформаційні системи і технології	90	3	Диференційований залік
ОК 32	Електротехніка та основи електроніки	150	5	Екзамен
ОК 33	Електронний документообіг та офісні технології	150	5	Екзамен
ОК 34	Проектування, впровадження та експлуатація інформаційних систем	120	4	Екзамен
ОК 35	Навчальна практика	360	12	Диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика	180	6	Захист звіту
ОК 37	Виконання кваліфікаційної роботи	120	4	-
ОК 38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	30	1	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		4860	162	
2. Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
2.1. Вибіркові компоненти, що формують загальні компетентності				
ВК 1	Вибіркова дисципліна	120	4	Диференційований залік
2.2. Вибіркові компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ВК 2	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	120	4	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	90	3	Диференційований залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	120	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		540	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK 6 Культурологія*</p> <p>OK 8 Правознавство</p>	<p>OK 1 Історія України</p> <p>OK 7 Екологія</p>	<p>OK 3 Основи філософських знань</p> <p>OK 10 Вища математика</p> <p>OK 14 Фізика*</p> <p>OK 17 Алгоритмізація та програмування</p> <p>OK 19 Операційні системи*</p> <p>OK 20 Організація баз даних та знань*</p> <p>OK 26 Комп'ютерна графіка*</p> <p>OK 33 Електронний документообіг та офісні технології</p>	<p>OK 4 Економічна теорія*</p> <p>OK 10 Вища математика</p> <p>OK 12 Теорія алгоритмів*</p> <p>OK 14 Фізика*</p> <p>OK 19 Операційні системи*</p> <p>OK 33 Електронний документообіг та офісні технології</p>	<p>OK 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>OK 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>OK 9 Фізичне виховання</p> <p>OK 11 Теорія ймовірності та математична статистика</p> <p>OK 15 Дискретна математика</p> <p>OK 18 Об'єктно-орієнтоване програмування</p> <p>OK 28 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</p>	<p>OK 5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>OK 9 Фізичне виховання</p> <p>OK 13 Чисельні методи</p> <p>OK 16 Математичні методи дослідження операцій</p> <p>OK 21 WEB-технології та WEB-дизайн</p> <p>OK 25 Комп'ютерні мережі</p>	<p>OK 9 Фізичне виховання</p> <p>OK 22 Крос-платформне програмування</p> <p>OK 23 Технології створення програмних продуктів</p> <p>OK 31 Інформаційні системи і технології</p> <p>OK 32 Електротехніка та основи електроніки</p>	<p>OK 24 Технології захисту інформації</p> <p>OK 27 Тестування програмних систем і комплексів</p> <p>OK 29 Адміністрування програмних систем і комплексів</p> <p>OK 30 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p> <p>OK 34 Проектування, впровадження та експлуатація інформаційних систем</p>
Вибіркові компоненти				ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
Практична підготовка				OK 35 Алгоритмізація та програмування	OK 35 Об'єктно-орієнтоване програмування	OK 35 WEB-технології та WEB-дизайн	OK 35 Технології створення програмних продуктів	OK 36 Виробнича практика
Атестація								OK 37 Виконання кваліфікаційної роботи OK 38 Захист кваліфікаційної роботи

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	Компетентності																							
	Загальні										Спеціальні													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK 1	+	+	+	+		+		+	+															
OK 2				+	+	+		+	+															
OK 3	+	+	+			+		+	+															
OK 4			+	+		+		+	+	+		+										+		
OK 5				+	+	+	+	+	+															
OK 6	+	+	+			+		+	+															
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+													
OK 8	+		+	+		+		+	+			+										+	+	
OK 9		+				+		+	+															
OK 10			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 11			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 12			+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK 13			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+											
OK 14			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 15			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 16			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 17			+	+	+	+		+	+		+	+	+											
OK 18			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+							
OK 19			+	+	+			+	+		+				+				+					
OK 20			+	+	+	+		+	+		+		+				+				+			
OK 21			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+								
OK 22			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+								
OK 23			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
OK 24			+	+	+	+		+	+		+	+			+								+	
OK 25			+	+	+	+		+	+		+			+	+									
OK 26			+	+	+	+		+	+		+					+								
OK 27			+	+	+	+		+	+		+	+					+	+			+			
OK 28			+	+	+	+		+	+	+	+													
OK 29			+	+	+	+		+	+		+	+			+				+	+		+		
OK 30		+		+		+		+	+		+													
OK 31			+	+	+	+		+	+		+	+							+			+		
OK 32			+	+	+	+		+	+		+	+												
OK 33			+	+	+	+		+	+			+												
OK 34			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+				+	+		
OK 35			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 36			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 37		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 38		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 1			+	+	+	+		+	+	+	+	+				+						+		
BK 2		+	+	+	+		+	+		+	+						+			+	+	+		
BK 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
BK 4			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	
BK 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	Результати навчання																				
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21
OK 1	+	+							+										+		+
OK 2		+													+				+		+
OK 3	+	+																	+		+
OK 4	+		+																+		+
OK 5		+													+				+		+
OK 6	+	+																	+		+
OK 7	+	+																	+	+	+
OK 8	+	+																	+		+
OK 9	+	+																	+		+
OK 10		+	+	+															+		+
OK 11		+	+																+		+
OK 12		+	+	+						+		+							+		+
OK 13		+	+	+															+		+
OK 14		+	+																+		+
OK 15		+	+	+															+		+
OK 16		+	+	+															+		+
OK 17		+	+	+	+					+		+							+		+
OK 18			+	+	+							+							+		+
OK 19		+										+		+				+	+		+
OK 20		+	+		+					+	+	+				+			+		+
OK 21		+				+		+	+						+				+		+
OK 22		+	+	+	+			+		+	+								+		+
OK 23		+	+		+					+	+		+	+					+		+
OK 24		+				+	+										+		+		+
OK 25		+				+	+					+							+		+
OK 26		+							+			+							+		+
OK 27		+					+					+							+		+
OK 28		+	+																+		+
OK 29		+					+			+		+	+	+		+	+	+	+		+
OK 30		+																	+	+	+
OK 31		+	+							+		+	+	+	+				+		+
OK 32		+	+																+		+
OK 33		+	+									+			+				+		+
OK 34		+	+							+		+	+	+	+				+		+
OK 35		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+							+	+								+	+		+
BK 2		+	+	+								+	+		+				+		+
BK 3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
BK 4	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+
BK 5		+			+	+			+	+	+	+	+					+	+		+

