

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради ІФКЕП

«31» серпня 2024 № 1

Введено в дію

наказом ІФКЕП

«01» вересня 2023 № 219

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ
ІРПІНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЕКОНОМІКИ ТА
ПРАВА

Ірпінь 2023

1. Загальні положення

1.1. Положення про науково-дослідну роботу студентів (далі – Положення) Ірпінського фахового коледжу економіки та права (далі – коледж, ІФКЕП) регулює питання організації й проведення науково-дослідної роботи студентів (далі – НДРС) усіх спеціальностей і форм навчання.

1.2. Дане Положення розроблено відповідно до Законів України “Про вищу освіту” та “Про наукову і науково-технічну діяльність”, інших правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту та нормативних документів Коледжу.

1.3. Зміни і доповнення до даного Положення схвалюються Педагогічною радою коледжу.

1.4. Метою даного Положення є розробка організації НДРС для стимулювання в оволодінні фундаментальними і прикладними знаннями, професійними вміннями і навичками діяльності, формування досвіду творчої, інноваційної та науково-дослідної роботи.

1.5. НДРС є одним з пріоритетних завдань коледжу і невід’ємною складовою частиною підготовки кваліфікованих спеціалістів, здатних самостійно вирішувати науково-практичні проблеми.

1.6. НДРС формує готовність майбутніх спеціалістів до творчої реалізації отриманих в коледжі знань, умінь і навичок, допомагає оволодіти основами методології наукової діяльності й набути дослідницького досвіду.

1.7. Зміст НДРС визначається основною освітньою програмою, робочими програмами навчальних дисциплін і практик, контентом фундаментальної наукової і науково-популярної літератури, інформаційних ресурсів Internet тощо.

1.8. НДРС базується на багатолітньому вітчизняному й зарубіжному досвіді інтеграції науки та освіти, навчання спеціалістів здійснюється згідно вимог світових стандартів.

2. Мета і завдання НДРС

2.1. Метою організації і розвитку системи НДРС в коледжі, як єдиному освітньо-науковому комплексі, є:

-забезпечення єдності освітнього, наукового і виробничого процесів з формуванням і розвитком творчих здібностей студентів, самостійності, ініціативи у навчанні і майбутній практичній діяльності;

-набуття студентами актуальних науково-дослідних компетенцій:

інформаційно-комунікативних (вміння пошуку, відбору, обробки, аналізу і передавання інформації, цитування, наукового стилю мови, участі в науковому діалозі чи дискусії, тощо);

методологічних (уміння визначити проблему, шляхи її вирішення, тощо); теоретичних (уміння аналізу і синтезу, індукції та дедукції, абстракції і конкретизації, порівняння й співставлення, класифікації й систематизації, моделювання);

емпіричних (уміння проводити опитування, тестування, спостереження, інтерпретацію наукових досліджень);

- підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів і розвиток наукових гуртків коледжу;

- створення умов реалізації кожним студентом свого права на творчий розвиток особистості, участі в наукових дослідженнях відповідно до потреб і здібностей.

2.2. Завданнями організації і розвитку системи НДРС в коледжі є:

- створення передумов для виховання і самореалізації особистісних і творчих здібностей студентів;

- розширення масовості досліджень і підвищення результативності НДРС у науковій діяльності коледжу шляхом залучення ;

- сприяння якісному професійному відбору найбільш здібних студентів для післявузівської освіти;

- формування у студентів мотивації до більш глибокого і творчого засвоєння навчального матеріалу шляхом участі в науково-дослідній роботі;

- формування у студентів навичок використання сучасних методів роботи з науковою літературою та інформаційними джерелами;
- формування у студентів навичок практичної реалізації теоретичних досліджень на основі набутих у навчальному процесі знань і вмінь;
- формування у студентів навичок оформлення і представлення результатів наукової роботи в усній (повідомлення, виступи, доповіді) і письмовій (есе, реферати, статті, анотації, аналітичні огляди, курсові роботи, випускні кваліфікаційні роботи тощо) формі;
- набуття досвіду роботи в наукових колективах і ознайомлення з методами організації наукової роботи;
- розвиток науково-творчої активності викладацького складу коледжу, його участі в організації й керівництві НДРС.

3. Принципи і форми НДРС

3.1. В основу організації НДРС мають бути закладені наступні принципи:

- інтеграція навчальної, наукової та виховної роботи на всіх етапах і рівнях освітнього процесу;
- оптимальне поєднання всіх видів і форм НДРС, як в межах навчальних планів, так і поза ними;
- організація систематичної, починаючи з першого курсу, науково-дослідної роботи студента (визначення конкретного обсягу роботи на кожен відрізок часу і систематичний контроль її виконання);
- залучення до керівництва НДРС всього педагогічного колективу (створення мікроколективів з керівника і кількох студентів);
- стимулювання роботи студентів і керівників;
- наочна агітація і пропаганда НДРС.

3.2. Зміст НДРС, як невід'ємної частини освітнього процесу, визначається за наступними основними формами:

- науково-дослідна робота студентів, що є складовою навчального

процесу, виконується відповідно до навчальних планів і програм, передбачає вивчення студентами методології дослідницької роботи і закріплення знань та навичок самостійного проведення етапів дослідження в традиційних формах навчання (семінарах, лабораторних і практичних заняттях, курсових і дипломних роботах, у виробничій практиці тощо), апробація результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах.

Курсові роботи повинні мати науково-дослідний характер й передбачати: ⇒ теоретичне дослідження; ⇒ експериментальне дослідження; ⇒ аналітичний огляд наукової літератури; ;

- науково-дослідна робота студентів, що доповнює навчальний процес, передбачає самостійну роботу студентів за межами безпосередньої програми навчання і охоплює: виконання індивідуальних досліджень; участь в роботі наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах тощо; підготовку повідомлень за темами самостійного вивчення, доповідей з досліджуваних проблем на студентських наукових конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів; публікацію результатів наукових досліджень.

4. Організація і управління НДРС

4.1. Організацію науково-дослідної роботи студентів Коледжу забезпечують: заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій, керівники студентських наукових гуртків, науково-дослідне товариство студентів Коледжу. Загальну координацію і комплексне планування НДРС здійснює заступник директора з навчальної роботи.

4.2. Циклові комісії є основним підрозділами, які безпосередньо реалізують всі види НДРС і відповідають за її результати. Враховуючи сформульовані в даному Положенні мету, завдання і форми НДРС, циклові комісії розробляють і затверджують документацію з організації НДРС відповідно до затверджених навчальних і тематичних планів, робочих навчальних програм та визначають й конкретизують участь кожного студента у науково-дослідній роботі.

4.3. Організація НДРС Коледжу здійснюється за наскрізним (мотиваційним) принципом. Елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку (підготовка оглядів літератури, узагальнення передового практичного досвіду, застосування економіко-математичних методів та інформаційних технологій, тощо) студенти застосовують під час виконання курсових робіт (проектів) із загальнотеоретичних і фахових навчальних дисциплін. Схема наскрізності в організації НДРС передбачає тематичне входження малооб'ємних індивідуальних робіт (есе, рефератів тощо) у великооб'ємні (курсів роботи й проекти).

4.4. Організаційно-масовими заходами, що стимулюють розвиток НДРС, є: конференції, круглі столи, конкурси, олімпіади, турніри, виставки. Тематика заходів Коледжу, оргкомітет з підготовки і проведення, їх терміни та умови визначаються структурними підрозділами і затверджуються директором Коледжу.

4.7. Основними показниками ефективності НДРС є:

- частка активно задіяних у науково-дослідній роботі студентів;
- частка активно задіяних у НДРС педагогічних працівників циклових комісій;
- кількість проведених в коледжі наукових заходів з участю студентів;
- кількість студентських публікацій у виданнях різних рівнів;
- кількість отриманих охоронних документів і грантів з участю студентів Коледжу, переможців конкурсів, турнірів і олімпіад.

4.8. Робочий час, необхідний для керівництва НДРС, враховується в індивідуальних планах педагогічних працівників циклових комісій в межах часу, запланованого на навчально-методичну і наукову роботу.

4.9. Заступник директора з навчальної роботи здійснює контроль за виконанням цикловими комісіями планів проведення НДРС. Кожна циклова комісія зобов'язана представити у заступнику директора з навчальної роботи звітність з НДРС, яка містить повну і чітку інформацію про тематику НДРС, терміни виконання, учасників науково-дослідної роботи, її результати тощо.

5. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення НДРС

5.1. Фінансування НДРС досягається шляхом використання виділених Коледжем залучених додатково позабюджетних коштів.

5.2. Науково-дослідна робота студентів здійснюється шляхом використання науково-дослідної бази відповідних циклових комісій.

6. Система мотивації НДРС

Форми моральної і матеріальної мотивації НДРС в коледжі:

- представлення кращих студентських наукових робіт на конкурси, престижні виставки і конференції різних рівнів;
- публікація результатів НДРС у наукових виданнях;
- представлення студентів для участі в конкурсах грантів міністерського рівня, освітніх закладів і наукових установ;
- висування найбільш обдарованих студентів на здобуття державних наукових та іменних стипендій, стипендій різних фондів тощо;
- рекомендація для навчання чи стажування за кордоном;
- нагородження студентів і науково-педагогічних працівників за успіхи в НДРС грамотами, дипломами, цінними подарунками, грошовими преміями;
- фінансова і матеріально-технічна підтримка циклових комісій, наукових гуртків, які активно займаються НДР.